

СПРАВКА (проверка МБОУ СОШ №1)
Анализ контрольной работы 11 класс (учебник Габриелян О.С.)

1. Класс _____ 11 _____
2. Количество учащихся, выполнявших работу _____ 23 _____
3. Количество учащихся, выполнивших работу на
«5» _____ 4 _____ чел _____ 8,7 _____ %
«4» _____ 5 _____ чел _____ 21,7 _____ %
«3» _____ 12 _____ чел _____ 34,8 _____ %
4. Количество учащихся, не справившихся с работой _____ 2 _____ чел _____ 34,8 _____ %

Анализ ошибок

№ задания	Содержание элементов знаний	Количество ошибок
1	Строение атома. Электронная и графическая конфигурация атома.	7
2	Химическая связь. Определение типа химической связи. Механизм образования химической связи. Кристаллические решетки.	10
3	Понятие «степень окисления». Расчет степени окисления элемента.	7
4	Решение задач, связанных с понятием «массовая доля»	6
5	Решение задач, связанных с вычислениями по уравнению химической реакции.	5
6	Типы химических реакций.	4

Причины ошибок – это недостаточность теоретических знаний, невнимательность учащихся при переводе единиц измерения, недостаточность практических упражнений по определению типа связи и механизма ее образования.

Пути коррекции:

1. Индивидуальная работа с учащимися, получившим неудовлетворительные оценки.
2. Проведение работы над ошибками с подробным анализом работы.
3. Коррекция содержания заданий для закрепления и повторения материала.
4. Индивидуальные домашние задания.
5. Вести сопутствующее повторение тем, изученных ранее.

Зам начальника РУО



А.Е. Бибикова

Анализ контрольной работы 10 класс (учебник Габриелян О.С.)

1. Класс 10
2. Количество учащихся, выполнивших работу 25
3. Количество учащихся, выполнивших работу на
- «5» 4 чел 10,7 %
- «4» 4 чел 14,3 %
- «3» 15 чел 64,3 %
4. Количество учащихся, не справившихся с работой 2 чел 10,7 %

Анализ ошибок

№ задания	Содержание элементов знаний	Количество ошибок
1	Состав органических веществ. Химическая связь органических веществ.	4
2	Продукты горения органических веществ.	5
3	Понятия «гомолог». «изомер», «углеводород»	7
4	Общие формулы органических веществ. Определение класса органического вещества по общей формуле.	5
5	Номенклатура органических веществ (дать название вещества или по названию построить структурную формулу вещества)	11
6	Задача на вывод молекулярной формулы вещества.	8
7	Дать характеристику соединения по приведенному плану	3
8	Установить соответствие между формулой вещества и его классовой принадлежностью.	7

Причины ошибок – это неправильное формулирование определения, затруднения в названии веществ, в определении старшинства заместителей, неумение работать с понятием «относительная плотность одного газа по другому». Невнимательность учащихся .

Пути коррекции:

1. Проведение работы над ошибками с подробным анализом работы.
2. Индивидуальные домашние задания.
3. Вести сопутствующее повторение тем, изученных ранее.
4. Индивидуальная работа с учащимися, получившим неудовлетворительные оценки
5. Уделить больше внимания практическим упражнениям при решении задач.

Зам начальника РУО

А.Е. Бибикова