

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КЛЕТНЯНСКОГО РАЙОНА**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2017-2018 уч.год**

## СТРУКТУРА ДОКЛАДА

<b>I. Цели и задачи муниципальной системы образования</b>	3-4
<b>II. Доступность образования</b>	5-8
1. Структура сети образовательных организаций	5
2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	5
3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	5-6
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	6-8
<b>III. Результаты деятельности системы образования</b>	8-21
1. Учебные результаты	8-14
2. Внеучебные достижения	14-17
3. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО	18-19
4. Разработка и внедрение системы профориентации	19-21
<b>IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов</b>	21-30
1. Финансирование образования	21-27
2. Условия обучения	27-29
3. Кадровый потенциал	29-30
<b>V. Перспективы развития системы образования района на 2018-2019 уч. год</b>	30-31

## **Введение**

Цель настоящего Доклада - представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач и определить основные векторы развития на ближайшую перспективу.

Практика публичной отчетности - еще один шаг для организации диалога и эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является образовательным условием развития общества и экономики.

## **I. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Основные приоритеты и задачи деятельности муниципальной системы образования в 2017 – 2018 учебном году направлены на повышение доступности качественного образования, отвечающего потребностям населения района, требованиям социально-экономического развития района, целям государственной политики. Для устойчивого функционирования и поступательного развития муниципальной системы образования решались следующие задачи: совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, совершенствование кадрового состава.

### **I. Основные направления работы Управления образования на 2017-2018 учебный год**

**Обеспечение гарантии права детей на общедоступное качественное общее, дошкольное и дополнительное образование:**

- Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования;
- Обеспечение подготовки образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, к переходу на ФГОС среднего общего образования
- Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и федеральных государственных образовательных стандартов для детей с умственной отсталостью;
- Обеспечение реализации Концепции развития математического образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по

- отечественной истории, Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО, реализация русского языка, литературы, иностранного языка, истории, технологии, географии, физической культуры, обществознания; концепции дополнительного образования;
- Совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей;
  - Совершенствование современных моделей социализации обучающихся и воспитанников;
  - Развитие электронной образовательной среды в системе образования, предоставление муниципальных услуг в электронном виде;
  - Координация деятельности образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности и безопасности;
  - Организация деятельности по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающей к ней территории;
  - Создание безопасной среды в образовательных организациях.

## **2. Воспитание и социализация детей и молодёжи через формирование условий для активного включения их в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь района:**

Создание универсальной безбарьерной среды в общеобразовательных организациях для обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития

Обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохрнительными органами, организациями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по обеспечению мероприятиями различного уровня и направленности;

## **3. Кадровое обеспечение приоритетных направлений. Повышение эффективности управления в сфере образования.**

Повышение эффективности расходования бюджетных средств;

Совершенствование финансово – экономических механизмов управления образовательной системой;

Совершенствование системы оплаты труда работников образования с учетом качества и результативности их труда;

Реализация новых механизмов повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников;

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда, обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога.

## **II. Доступность образования**

### **1. Структура сети образовательных учреждений**

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования, в которых в 2017-2018 учебном году обучались 610 детей, что составило 38 % от общего количества обучающихся в районе.

7 муниципальных общеобразовательных учреждения, а также структурное подразделение, в которых обучались 1611 учащихся, создали условия для 100 % обучения в одну смену. Из всех общеобразовательных школ 2 - малокомплектные (28 %). В них обучалось 63 ребенка, что составляет 3,2 % от общего количества учащихся в районе.

### **2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста**

Контингент обучающихся школ в 2017-2018 учебном году составляет 1615 школьников, что на 4 человека больше, чем в 2016-2017 учебном году. Количество первоклассников в 2017-2018 уч. году 175 человек, из них в МБОУ СОШ п. Клетня 142 первоклассника, а в сельских школах - 33 человека.

На ступени начального образования обучается 684 школьника, в 5-9 классах - 771 обучающийся, в 10-11 классах - 167 школьников.

### **3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Развитие доступного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья одно из приоритетных направлений нашего государства. Инклюзивное образование дало возможность детям с ограниченными возможностями здоровья обучаться в обычных школах вместе со всеми детьми.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования - 34 (83% от детей инвалидов этого возраста), из них на индивидуальном обучении 2 ребенка. Численность детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием - 6 (78% от детей инвалидов этого возраста).

В школах идет процесс формирования инфраструктуры, обеспечивающей детям с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения в общеобразовательном учреждении. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в трех образовательных организациях Клетнянского муниципального района.

В МБОУ СОШ № 1 п. Клетня, МБОУ СОШ № 2 п. Клетня, МБОУ СОШ п. Мирный, а также МБДОУ детский сад «Сказка» созданы условия для совместного обучения детей - инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии: архитектурная доступность входных групп, санитарно-гигиенических комнат к физиологическим нуждам детей - инвалидов, пандусы, поручни; приобретено специальное аппаратно-программное, компьютерное и реабилитационное оборудование.

В 2017 — 2018 учебном году по ФГОС ОВЗ обучались 2 учащихся начальных классов МБОУ СОШ д. Болотня

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается с помощью создания специальных условий в образовательных организациях как совместно с другими обучающимися по адаптированным образовательным программам на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Таким образом, в 2018-2019 уч. году необходимо продолжить работу по реализации ФГОС для детей с ОВЗ, по развитию интеграции детей-инвалидов в образовательную среду, формированию адаптированной образовательной инфраструктуры, проводить информирование родительской общественности, продолжить обучение педагогических кадров современным методикам по удовлетворению образовательных потребностей детей с ОВЗ.

#### **4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

##### Дошкольное образование

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных организаций.

В целях реализации прав граждан на получение образования в прошедшем учебном году работали 3 муниципальных дошкольных учреждения, 2 дошкольные группы на базе средних школ поселка Мирный и села Лутна. Таким образом, услуга по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста предоставлялась 567 детям, в т.ч. от 1,5 до 3-х лет 120 детям (21 %), от 3-х до 7 лет 447 (79 %).

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2017-2018 учебном году в образовательные организации, реализующие дошкольную образовательную программу, предоставлено 91 место (из них детям в возрасте от 3-7 лет – 26 мест).

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, считается отсутствие очереди для детей дошкольного возраста. На сегодняшний день отсутствует очередность для

детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (актуальный спрос). Всего на учете в детский сад на 30.06.2018 год числится 58 детей в возрасте от 0 лет до 1,5 лет.

### Школьный уровень

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки обучающихся, способствует профессиональному самоопределению.

Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Клетнянского муниципального района на 2014-2020 годы» и Плана мероприятий («дорожная карта») позволили обеспечить выравнивание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проживающих в различных населенных пунктах. Характерной особенностью муниципальной системы образования является территориальная отдаленность школ друг от друга. В течение 2017-2018 учебного года обеспечивался подвоз 178 школьников (11,1 %) по 14 маршрутам на 10 школьных автобусах. Общая протяженность маршрутов составляет 707км. Все школьные автобусы, задействованные в подвозе школьников, оборудованы системой спутниковой навигации, тахографами и маячками оранжевого цвета. Таким образом, обеспечен круглосуточный доступ к системе мониторинга и диспетчеризации транспортных средств, осуществляется контроль и регулирование перевозок школьников.

### Дополнительное образование

В районе обеспечивается доступность получения дополнительного образования, сохраняется система дополнительного образования. В муниципальной сети действует два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Клетнянская детская школа искусств» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Клетня».

### Охват школьников дополнительным образованием

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
МБУ ДО «Клетнянская детская школа искусств»	346	373	410
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Клетня».	189	205	229
Общий охват	535	578	639

В 2017 – 2018 учебном году дополнительным образованием охвачено 639 детей в возрасте от 5 до 18 лет. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 61 обучающегося. Всего в районе 40 % обучающихся охвачено дополнительным образованием (2017г.- 35,6 %). Доля детей-

инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование -20 (44% от детей-инвалидов от 5 до 18 лет). Уровень удовлетворенности дополнительным образованием родителей и обучающихся второй год составляет 100%.

Структура МБУ ДО "Клетнянская детская школа искусств" включает в себя следующие структурные подразделения:

Отделение "Декоративно-прикладное искусство"

Заведующая отделением: Хоменкова Наталия Герасимовна

Отделение "Изобразительное искусство"

Заведующий отделением: Кропотин Анатолий Валериевич

Отделение "Общее-эстетическое образование"

Заведующая отделением: Ерганинова Татьяна Николаевна

Отделение "Народные инструменты"

Заведующая отделением: Бабкова Светлана Александровна

Отделение "Фортепиано"

Заведующая отделением: Воронова Лариса Николаевна

Отделение "Хореография"

Заведующая отделением: Соловьёва Татьяна Анатольевна

Отделение "Раннее эстетическое развитие"

Заведующая отделением: Бричикова Татьяна Викторовна.

Преподаватели МБУ ДО «Клетнянская детская школа искусств» работают в штатном режиме, согласно утвержденных программ и расписаний. Количество преподавателей-11

### **III. Результаты деятельности системы образования**

#### **1. Учебные результаты.**

В 2017-2018 учебном году деятельность образовательных учреждений Клетнянского района была направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в РФ» по обеспечению условий развития доступного и качественного образования.

На начало 2017-2018 учебного года в школах района обучались 1622 человека. Были сформированы 12 первых классов, в них 175 человек, 7 десятых классов, в который принято 88 обучающихся. На конец учебного года контингент школьников составил 1615 человека.

Повышение качества образования остается одним из основных направлений в деятельности школ, Управления образования, методической службы. По итогам 2017-2018 учебного года 1615 обучающихся освоили общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и переведены в следующие классы, из них 612 обучающихся успевают на «4» и «5». Успеваемость по району составила 99,88%, что соответствует прошлогоднему показателю, качество знаний обучающихся – 47,9%.



## Результаты ВПР.

В 2017-2018 учебном году ВПР проводилось в 4 и в 5 классах в штатном режиме. В 4 классе: по русскому языку выполняло-, математике выполняло -144 обучающихся, , в 5 классе: по русскому языку выполняло-125 обучающихся, математике -128, истории-121, биологии. В 6 и 11 классах участие не является обязательным, такое решение принимает сама образовательная организация. 11 класс не писали ВПР, а 6 классы выбрали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества обучения в 5 классах по сравнению с 4 классом, окончанием начальной школы.

Отмечаем следующие причины:

- низкая адаптация обучающихся при переходе из начальной школы в основную.

- недостаточная готовность детей к более сложной и самостоятельной учебной деятельности, связанной с показателями их интеллектуального, личностного развития и главным образом с уровнем сформированности структурных компонентов учебной деятельности (мотивы, учебные действия, контроль, оценка).

- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

- ослабление контроля со стороны родителей в 5 классах.

В следующем учебном году определить приоритетными следующие задачи:

- Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования;

- Анализ и совершенствование кадровых, методических условий деятельности общеобразовательных организаций, получивших низкие результаты ВПР, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО.

- Сохранение качественной успеваемости при переходе в 5 класс, а также и в 6 классе.

На муниципальном уровне:

- систематически проводить работу по выявлению причин качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования с последующим планированием работы по выявленным «зонам риска».

- в работу предметных методических объединений на муниципальном уровне включить систему занятий по изучению и распространению педагогического опыта учителей, чьи обучающиеся показали высокие и стабильные результаты при освоении образовательных программ по учебным предметам.

На уровне общеобразовательной организации:

- разработать планы по реализации преемственных связей образовательных программ и сохранению качества образовательных результатов при переходе из начального общего образования на уровень основного общего образования.

- организовать проведение пробных ВПР при обязательном соблюдении условий объективности оценочной процедуры с последующим анализом их результатов;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих проблемы с усвоением учебного материала;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для обеспечения успешной адаптации выпускников начальной школы к обучению в основной школе.

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### ГИА – 9

Экзамены для выпускников 9-х классов были проведены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

Для проведения ОГЭ был создан один ППЭ на базе МБОУ СОШ №2 п. Клетня. В ППЭ были соблюдены санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические требования, а также требования противопожарной и антитеррористической безопасности. ППЭ был обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Для обеспечения работы ППЭ во время проведения экзаменов в форме ОГЭ утверждены приказом Департамента образования области руководитель ППЭ, уполномоченные ГЭК, организаторы проведения ОГЭ в ППЭ. Руководитель ППЭ, организаторы прошли обучение на территории района.

На экзаменах присутствовали общественные наблюдатели. В 2018 году был аккредитован 8 общественных наблюдатель на ГИА-9. Процедура проведения экзаменов в районе соответствовала установленным требованиям, все экзамены проведены без замечаний. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 от общественных наблюдателей не поступало. Апелляций по процедуре проведения экзамена не поступало. В 2018 году в конфликтную комиссию Брянской области апелляций на несогласие с полученными оценками подано не было.

К экзаменам были допущены 1612 выпускника основной школы. 161 выпускник основной школы сдавали экзамены 2 обязательных и 2 по выбору в форме ОГЭ.

Документ государственного образца об основном общем образовании получили 162 выпускника (100%).

В сравнении с предыдущим годом качество знаний выпускников по обязательным предметам: русский язык и математика, выше результатов прошлого года, однако успеваемость ниже прошлого года.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году, кроме обязательных предметов, ОГЭ проводился по девяти общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии, английский язык.

Количество выпускников, выбравших предметы по выбору в 2018 году

Экзамен	Количество участников	Процент от общего количества
Обществознание	107	66
Физика	42	26
Биология	95	58,6
История	9	5,5
Химия	8	4,9
Информатика и ИКТ	12	7,4
Английский язык	2	1,2
География	32	19,8

Наиболее популярными по – по прежнему остаются предметы: биология и обществознание.

Результаты ОГЭ предметы по выбору

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9-х классов по результатам экзаменов по выбору составила:

Экзамен	Успеваемость	Качество
Физика	район - 100	Район – 86,4
Биология	Район- 100	Район -68
История	Район – 100	Район – 87,5
Химия	Район – 100	Район – 84
Информатика и ИКТ	Район – 100	Район – 91,7
Английский язык	Район – 100	Район – 100
География	Район – 100	Район – 72,7
Обществознание	Район - 100	Район – 89,7

Как видно из таблицы все обучающиеся успешно справились с предметами по выбору. Хорошее качество знаний выпускники школ показали по следующим предметам: английский язык, география, химия, информатика и ИКТ, обществознание, физика, история. Результаты школ соответствуют среднерайонному уровню.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества обучения.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2018-2019 учебном году.
3. Методистам РМО организовать обсуждение результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов на методических объединениях учителей- предметников.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнение обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Повысить эффективность информационной работы с родителями учащихся.
6. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

#### Результаты ЕГЭ

Государственная (итоговая) аттестация обязательная процедура для обучающихся 11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Единый государственный экзамен - основной вид экзамена, независимая экспертиза оценки знаний обучающихся. В 2018 году все выпускники 11 классов средних школ района были допущены к итоговой аттестации. 79 выпускников 11х классов приняли участие в 12 экзаменах из 14 предложенных в форме и по материалам ЕГЭ. Доля выпускников 11 классов, сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и математике составила 98,7%. 78 выпускников 11 (12) классов получили аттестат о среднем общем образовании. 17 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении». 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании после пересдачи экзамена по русскому языку в сентябре 2018 года.

Для проведения ЕГЭ работал пункт проведения экзамена на базе МБОУ СОШ № 1 п. Клетня, который был оснащен системой видеонаблюдения и переносным металлоискателем. В ППЭ осуществлялась распечатка и сканирование бланков ответов и контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. За соблюдением порядка в ППЭ наблюдали 5 общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

Апелляций по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами не поступило.

В 2018 году выбор экзаменов выпускниками определился следующим образом:

Количество выпускников, выбравших предметы по выбору в 2018 году

Экзамен	Количество участников	Процент от общего количества
Обществознание	43	54,4
Физика	28	35,4
Биология	29	36,7
История	9	11,4
Химия	17	21,5
Информатика и ИКТ	2	2,5
Литература	2	2,5
Английский язык	1	1,3
География	2	2,5

В качестве экзамена по выбору наиболее популярными остаются предметы обществознание, физика и биология, химия. Незначительная часть выпускников сдавала информатику и ИКТ, литературу, географию, историю, английскому языку.

ЕГЭ даёт объективную картину состояния образовательного процесса, показывает уровень знаний выпускников.

Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам 2014-2018 гг.

годы	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	География	ИКТ	Нем./Английский язык
2017	67,3	54,6	53,2	58,5	56,8	57,3	51,6	57	43,5	60,5	-/-
2018	70,3	54,2	50,9	46,3	49,9	69,4	57,4	71,5	-	45,8	45/83

Хорошие результаты выпускники показали по следующим предметам: русский язык, математика (профильная), история, литература.

Обязательный экзамен по русскому языку сдали 78 выпускников 11 классов. Средний тестовый балл по району составил 70,3 б. ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 54 выпускника 11 классов. Средний тестовый балл по району составил 54,2 б, что выше областного (50,2),

Более 90 баллов получили 3 выпускника МБОУ СОШ № 1 п. Клетня по русскому языку, МБОУ СОШ № 2 п. Клетня: 4 по русскому языку, 1

выпускник по истории. Доля высокобалльников (более 85 б ) составила 22,8%.

Выпускники 2018 года не преодолели минимальный порог по предметам: русский язык – 1(1,3%), математика (профильный уровень) 1 чел (1,3%), по обществознанию 8 (10,1%), химии – 5 (6,3%), физике – 2 (2,5%) и биологии – 5 (6,3%).

В целях обеспечения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, руководителям общеобразовательных организаций необходимо взять под контроль преподавание общеобразовательных предметов учебного плана (прежде всего, математики (профильный уровень) по обеспечению базового уровня освоения общеобразовательной программы всеми обучающимися, организацию с ними групповых и индивидуальных занятий для успешного освоения программного материала, повысить требовательность к результатам деятельности педагогов.

## **2. Внеучебные достижения**

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. Основной задачей педагогических коллективов является выявление талантливых и одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Одно из направлений деятельности общеобразовательных организаций - выявление и поддержка одарённых детей, в частности это организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

### Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучение и воспитание в образовательных учреждениях позволяют нам развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. На муниципальном уровне для поддержки одаренных детей районным Советом народных депутатов и администрацией района учреждены именные стипендии 29 учащимся в размере 300 руб. Ежегодное проведение всероссийской предметной олимпиады школьников является основным в работе по выявлению и поддержке одарённых обучающихся. Так в муниципальном этапе олимпиады 2017-18 учебного года приняли участие 678 учащихся, 35 участников стали победителями, 67 - призёрами.

На региональный этап Олимпиады были приглашены 8 человек по 5 предметам:

Немецкий язык:

Царькова Яна, обучающаяся 10 класса СОШ № 2 п. Клетня,  
руководитель – Немцова Людмила Николаевна;

Арапова Кристина, обучающаяся 11 класса СОШ с. Мужиново,  
руководитель – Никольская Валентина Николаевна;

Информатика:

Жинжиков Николай, обучающийся 11 класса СОШ № 1 п. Клетня,  
руководитель – Сиверкина Марина Михайловна;

Магурин Андрей, обучающийся 10 класса СОШ № 2 п. Клетня,  
руководитель – Шаропова Оксана Алексеевна;

Право:

Царькова Яна, обучающаяся 10 класса СОШ № 2 п. Клетня,  
руководитель – Новожеева Елена Николаевна;

Технология:

Пугачевский Дмитрий, обучающийся 11 класса СП СОШ № 2 п.  
Клетня, руководитель – Соловьев Евгений Григорьевич;

Физическая культура:

Лукашова Анастасия, обучающаяся 9 класса СОШ № 2 п. Клетня,  
руководитель – Рединов Евгений Андреевич;

Маркелов Дмитрий, обучающийся 9 класса СОШ № 2 п. Клетня,  
руководитель – Новожеев Сергей Николаевич;

Людкевич Диана, обучающаяся 10 класса СОШ № 2 п. Клетня,  
руководитель – Рединов Евгений Андреевич.

Наряду с успехами предметные жюри муниципального этапа  
Олимпиады также отмечают недостаточный процент выполнения заданий по  
физике, химии.

#### Участие в районной олимпиаде для обучающихся начальных классов.

В районных олимпиадах младших школьников ОУ Клетнянского  
района (3, 4 классы) по русскому языку, математике, окружающему миру, в  
приняли участие 94 школьника из 7 общеобразовательных учреждений  
района. По итогам районных олимпиад объявлены следующие победители:

Козорезова Анна, победитель 3 кл. МБОУ СОШ № 1 п. Клетня,  
руководитель – Жинжикова В.М.; Федосов Матвей, победитель 4 кл. МБОУ  
СОШ № 2 п. Клетня; руководитель – Семенова В.А.; Немцова Вероника,  
победитель 3 кл. МБОУ СОШ № 2 п. Клетня, руководитель –  
Преображенская Е.А.; Ракитский Андрей, победитель 4 кл. МБОУ СОШ №  
1 п. Клетня; руководитель – Кравцова С.В.; Колбасов Артем, победитель 3 кл.  
МБОУ СОШ № 1 п. Клетня, руководитель – Долженкова Н.Н.; Соловьев  
Никита, победитель 3 кл. МБОУ СОШ № 1 п. Клетня; руководитель –  
Исаченкова В.А.; Кулаженков Всеволод, победитель 4 кл. МБОУ СОШ с.  
Лутна; руководитель – Чопик В.И.; Калиничев Максим, победитель 4 кл.  
МБОУ СОШ № 1 п. Клетня; руководитель – Кравцова С.В.;

Результаты показывают необходимость системной работы по  
подготовке младших школьников к олимпиаде, включающей как базовую  
подготовку по предмету и самоподготовку, так и целенаправленную работу  
учителя-наставника.

Одной из форм работы, способствующей развитию творческой активности обучающихся, поддержки одаренных детей является - участие в конкурсах.

Ученики нашего района приняли участие в различных международных интеллектуальных конкурсах, являются победителями и призерами заочных региональных олимпиад и конкурсов. По-прежнему наибольшей популярностью пользуются международные интеллектуальные игры-конкурсы, всероссийские заочные интернет -олимпиады и конкурсы.

#### Участие в конкурсах

Название	2016-2017 уч. год.	2017-2018 уч.год.
«Русский медвежонок»	151	157
«Кенгуру»	204	168
«Основы православной культуры» (4-10 классы)	12	25
«ОРКСЭ»	9	24

#### Воспитательная работа

Учащиеся общеобразовательных учреждений принимали активное участие в различных конкурсах и показали на региональном уровне хорошие результаты :

- На уровне ЦФО в рамках молодежного военно- спортивного форума патриотических клубов и юнармейских отрядов команда СОШ № 1 п. Клетня под руководством Преображенского Михаила Михайловича заняла 2 место, а командир команды, Сомов Даниил, 1 место
- Ячменева Дарья, обучающаяся СОШ № 2 п. Клетня, . заняла 2 место в областном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество» (рук.Рябунина Л.А.) ;
- Новикова Юлия (10 кл.) стала дипломантом 1 степени в обл. конкурсе чтецов «Моя Родина» (рук.Клименко Т.А.) МБОУ СОШ №2 п. Клетня,
- Асосков Иван (1 кл.) стал победителем областного конкурса «Дорога и дети» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (рук. Прохоренкова М.А.) МБОУ СОШ №2 п. Клетня,
- Ермушев Сергей (10 кл.) занял 3 место в обл.конкурсе «Бумажная Вселенная» (рук.Фролова И.И.) МБОУ СОШ №2 п. Клетня.

В смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» лауреатами области стали Ячменева Дарья (11 кл.) и Новикова Юлия (10кл.), лауреатом зонального смотра стала вокальная группа «Лучшие друзья» МБОУ СОШ №2 п. Клетня,

дипломантами областного конкурса детской песни «Орлята учатся летать» стали 2 вокальные группы МБОУ СОШ №2 п. Клетня.

Обл.соревнования по мини-футболу – 2 место (Рединов Е.А.) МБОУ СОШ №2 п. Клетня.

Обл. соревнования по легкой атлетике – 1 и 2 место (Рединов Е.А.) МБОУ СОШ №2 п. Клетня



В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В районе функционируют 2 учреждения: укомплектованных профессиональными педагогическими кадрами. Поэтому в системе дополнительного образования присутствует большой спектр образовательных услуг различных направлений. И как результат деятельности являются призовые места муниципального, регионального уровней. Сегодня в учреждениях дополнительного образования Клетнянского района занимается 610 обучающихся, что составляет 38 %.

Задача повышения качества образования должна сопровождаться усилением внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В учреждениях образования района делается все возможное для укрепления здоровья учащихся и воспитанников. Ежегодно проводятся дни здоровья; акции, направленные на привитие навыков здорового образа жизни, предотвращение потребления табака, алкоголя и наркотиков, функционируют лицензированные медицинские кабинеты. Клетнянская районная больница продолжает проводить углубленную диспансеризацию школьников и воспитанников детских садов с целью выявления состояния их здоровья. Одним из важных факторов сохранения здоровья является питание, организованное за счет муниципального бюджетов и привлечения родительских средств. Охват горячими завтраками школьников составляет 100 %.

Особая важность в работе по здоровью и сбережению обучающихся придается летней оздоровительной кампании, которая рассматривается как важнейшая составляющая государственной социальной политики в отношении подрастающего поколения. Во время проведения летней оздоровительной кампании 2018 года на базе общеобразовательных организаций работало 6 лагерей с дневным пребыванием, в которых отдохнуло 320 детей. Из областного бюджета на организацию лагерей с дневным пребыванием выделено и израсходовано 288 тысяч рублей, из муниципального 172 тысячи 800 рублей.

В течение года в загородных лагерях и санаториях Брянской области отдохнули 101 детей, 9 человек отдыхали в лагере за пределами области. В основных общеобразовательных школах были открыты оздоровительные площадки. Учащиеся трудились на пришкольных участках, помогали благоустраивать и озеленять школьные дворы, ремонтировать мебель. В летний период 2018 года трудоустроены 35 несовершеннолетних подростков. Трудовые лагеря были организованы на базе СОШ № 1, № 2, с. Лутна. Для трудоустройства несовершеннолетних из областного бюджета выделено 81 тыс. рублей. Из местного бюджета на данные цели выделялось 78 120 тыс. рублей.

### **3.Реализация ФГОС нового поколения на начальной и основной ступенях образования**

Реализация и введение ФГОС ОО осуществляется в районе в соответствии с региональным и муниципальным планом – графиком.

Всего по ФГОС ОО в 2017-2018 учебном году обучались 983 школьника, что составляет 87 % всех обучающихся общеобразовательных организаций района (433 (97%) младших школьников, 550 (88%) школьников 5-9 классов).

Учитывая, что компетентность кадров – одно из важнейших условий успешного введения и реализации ФГОС ОО, в районе организовано своевременное повышение квалификации администрации школ, учителей начальных классов, учителей–предметников. На сегодняшний день все руководители ОО, учителя-предметники, учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации и переподготовку педагогических кадров, что составляет 100% от общего количества.

В школах формируется необходимая материально-техническая база в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию помещений для реализации ФГОС ОО.

Материальная база школ характеризуется наличием учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов. В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, на занятиях применяются мультимедийные проекторы, телевизоры, магнитофоны. Компьютерная техника позволяет обеспечить овладение обучающимися информационно – коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, обеспечивается контроль доступа обучающихся к информационным ресурсам в сети Интернет.

Все обучающиеся 1- 9 классов обеспечены в полном объеме учебниками в соответствии с ФГОС ОО по предметам учебного плана.

Организация учебно-воспитательного процесса в 1 - 9-х классах осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами и требованиями к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения. Расписание уроков максимально приближено к требованиям по составлению расписания. Максимально умственная нагрузка приходится на 2-4 уроки, что также соответствует требованиям СанПиН.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Основными

направлениями внеурочной деятельности являются: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Для эффективной организации внеурочной деятельности учитываются познавательные потребности детей, их возрастные особенности, санитарно-гигиенические требования, возможности ОО, пожелания родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

С целью накопления и распространения опыта, создания системы работы по реализации ФГОС ОО в районе функционируют районные методические объединения учителей-предметников.

На базе МБОУ СОШ района проведены районные семинары-практикумы, открытые уроки и внеурочные занятия для педагогов, руководителей образовательных организаций.

#### **4.Разработка и внедрение системы профориентации**

В общеобразовательных организациях района организована профориентационная работа, на основании действующей программы по профориентации обучающихся и выпускников общеобразовательных учреждений за 2017-2018 уч.г, а также согласно плана РУО и планов общеобразовательных организаций.

Профориентация - реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля, обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

##### **Основные задачи на 2018-2019 учебный год:**

- Формирование у выпускников школ профессионально-важных качеств по выбранному профилю обучения.
- Создание условий для раннего профессионального самоопределения учащихся, их информирование и мотивация к получению образования.
- Знакомство учащихся с миром профессий через вовлечение в социально-практическую деятельность.
- Повышение информированности учащихся об основных профессиях, востребованных на рынке труда Брянской области.
- Развитие интересов учащихся к востребованным на рынке труда профессиям.
- Привлечение родителей учащихся к профориентации на всех ступенях обучения, с исследованием запроса родителей по выбору профессии их детьми.
- Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью определения профнамерений, выявления интересов и склонностей.
- Организация участия в профориентационных мероприятиях выпускников и их родителей.

В ходе реализации районной программы по профориентационной работе 2017 - 2018 учебный год проведены следующие мероприятия: В школах района были организованы встречи обучающихся и их родителей с представителями разных профессий.

На базах школьных библиотек прошли выставки книг « В мире профессий», « Выбираем профессию», « По родительским стопам ».

Прошли классные часы « Сто дорог – одна твоя», « Как претворить мечты в реальность», « Профессии отцов», « Моя профессия – моя жизнь» и т.д.

Прошли конкурсы рисунков « Моя будущая профессия», в которых приняло участие 1114 обучающихся.

Классными руководителями 4 классов МБОУ СОШ № 1 п. Клетня была организована экскурсия в пожарную часть п.Клетня.

44 обучающихся из поселковых школ в декабре – январе 2018 - 2019 года посетили фабрику елочных игрушек в г. Карачев.

Также педагогами – психологами школ района МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ №2 п. Клетня проведена диагностическая работа с учащимися 9 и 11 классов ( 224 человека).

Учащиеся МБОУ СОШ № 1 п. Клетня в ходе акции посетили предприятие ОАО « Брянск - Агро», где ребята своими глазами убедились, что сельское хозяйство – это очень важное и требующее ответственности направление.

Так же в школах района прошли общешкольные родительские собрания на тему : « Роль семьи в профессиональном самоопределении», « Востребованность на рынке труда», « Готовимся к выбору профессии» и т.д.

Во все школах нашего района постоянно ведется обновление стендов по профессиональному самоопределению.

В рамках программы по профориентации образовательные организации ведут тесное сотрудничество с организациями района. Это Центр занятости населения Клетнянского района, с которыми мы совместно проводим Ярмарку учебных рабочих мест, встречи с Вузами в рамках видеоконференции. Так же сотрудники Центра занятости с удовольствием посещают внутришкольные мероприятия, на которые приглашаются администрацией школы.

Активное сотрудничество школы ведут с Центральной районной больницей. В настоящее время проводится огромная работа по агитации выпускников общеобразовательных организаций в медицинские ВУЗы и ССУЗы, так как в районе стоит острая проблема с нехваткой медицинских работников. Это и диагностическая работа, консультативная и просветительская . Например в СОШ № 2 п. Клетня проведены встречи с 9 и 11 классов с представителями медицинских учебных заведений, встреча с врачом – кардиологом ЦРБ Перлухиным В.В., по теме « Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности».

Также была проведена беседа с бывшей выпускницей этой же школы Коробцовой О.Н., которая в настоящее время работает в больнице врачом – эндокринологом. В ходе беседы «Путь от школьника к врачу» Ольга Николаевна рассказала как мечты становятся реальностью. На стендах школы постоянно появляется новая информация, поступающая от медицинских учреждений.

Большую работу проводит в МБОУ СОШ № 2 п. Клетня фельдшер Полина Л., которая выступает с лекциями по теме «Профессия медицинский работник» на родительских собраниях в старших классах.

Учащиеся из СОШ № 1 в рамках программы по профориентации посетили стены Центральной районной больницы, в стенах которой их с теплой улыбкой встретила главный врач – Карлова Елена Викторовна со своим медперсоналом. В ходе встречи детям была предложена экскурсия по ЦРБ и проведена лекция по теме «Моя будущая профессия – ВРАЧ».

На сегодняшний день в районе организовано волонтерское движение (5 выпускников), которые 2 раза в неделю посещают районную ЦРБ, где ребята помогают раскладывать медикаменты, сопровождают больных в кабинеты УЗИ, рентгена и т.д.

Так же в рамках профориентационной работы школы взаимодействуют с детской школой искусств, детской юношеской спортивной школой, в которых также работают люди замечательных профессий.

С января 2018 года стартовало ежегодное мониторинговое исследование профессиональных планов и предпочтений учащихся 9 и 11 – х классов, позволяющее актуализировать процесс профессионального личностного самоопределения учащихся.

А с февраля по май 2019 года на территории Брянской области стартует профориентационная акция «ВЫБОР – 2018», которая включает в себя проведение комплекса профориентационных мероприятий.

Сотрудники управления образования, администрация школ, социальные педагоги, педагоги – психологи, библиотекари, классные руководители, педагоги и в дальнейшем планируют осуществлять систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики; способствовать формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений

#### **IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

##### **1. Финансирование образования**

Свою деятельность бюджетные учреждения района осуществляют за счет:

- собственных доходов (2);
- субсидий на выполнения муниципального задания (4);
- субсидий на иные цели (5).

Общий объем доходов по данным направлениям за 2018 год сложился в сумме 162 141,497 тыс. руб., что составляет 119,3 % к уровню 2017г. (135 907,111 тыс. руб.)

Расходы по данным направлениям составили 162 485,574 тыс. руб. или 100,2 % от суммы доходов и 120,5 % к уровню прошлого года (134 866,6 тыс. руб.).

В общей сумме расходов наибольший удельный вес занимают субсидии на выполнение муниципального задания 80,6 % (130 935,938 тыс. руб.), собственные доходы учреждения -4,8% (7 745,609 тыс. руб.), субсидии на иные цели – 14,6% (23 804,027 тыс. руб.).

Наименование показателя	Доходы	%	Расходы	%
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	130 926,100	80,7	130 935,938	80,6
Собственные доходы учреждения	7 411,370	4,6	7 745,609	4,8
субсидии на иные цели	23 804,027	14,7	23 804,027	14,6
<b>ИТОГО</b>	<b>162 141,497</b>	<b>100,0</b>	<b>162 485,574</b>	<b>100,0</b>

#### Расходы по отрасли «Образование»

Расходов по отрасли «Образование» сложились в сравнении с 2017г. сложились следующим образом:

Наименование показателя	2017г.	%	2018г.	%	Темп роста 2018г. к 2017г., %
Собственные доходы учреждения	6 566,23	4,9	7 745,61	4,8	118,0
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	118 266,71	88,4	130 926,10	80,6	110,7
субсидии на иные цели	8 887,72	6,6	23 804,03	14,6	267,8
<b>ИТОГО</b>	<b>133 720,66</b>	<b>100</b>	<b>162 485,57</b>	<b>100</b>	<b>121,5</b>

На реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования при плане 36 140,361 тыс. руб. освоено 100% от плана при среднегодовом охвате воспитанников в количестве 557 человека (в 2017г. 33 535,746 тыс. руб.-566 чел.).

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования среднегодовое количество учеников, охваченных общим образованием составило 1603 человек, при фактическом исполнении муниципального задания 84 465,554 тыс. руб., или 100% от плана. (в 2017г. 76 056,066 тыс. руб.-1606 чел.)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ составил 282036 человеко./ час, при освоении средств в сумме 10 320,185 тыс. руб., или 100% от плана. (в 2017г. 8 674,897 тыс. руб.-639 чел.)

#### «Результаты деятельности субъекта бюджетной отчетности»

-Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования при плане 36 140,361 тыс. руб. освоено 100% от плана при среднегодовом охвате воспитанников в количестве 557 человека (в 2017г. 33 535,746 тыс. руб.-566 чел.).

- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования среднегодовое количество учеников, охваченных общим образованием составило 1603 человек, при фактическом исполнении муниципального задания 84 465,554 тыс. руб., или 100% от плана. (в 2017г. 76 056,066 тыс. руб.-1606 чел.).

-Реализация дополнительных общеразвивающих программ составил 282036 человеко./ час, при освоении средств в сумме 10 320,185 тыс. руб., или 100% от плана. (в 2017г. 8 674,897 тыс. руб.-639 чел.).

Исполнение мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений утверждено 9 004,001 тыс. руб. при этом исполнение составило 8 887,716 тыс. руб. или 98,7 %.

- Мероприятия по проведению оздоровительной компании детей при плане 288,0 тыс. руб., исполнение составило 100%. Охват учащихся, пребывающих в летних оздоровительных лагерях, открытых на базе общеобразовательных учреждений, составил 320 человек.

- Софинансирование мероприятий по проведению оздоровительной компании детей при плане 172,8 тыс. руб., исполнение составило 100%.

- Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области при плане 2 731,770 тыс. руб., исполнение 2 714,770 тыс. руб., или 99,4 процент. Средняя численность педагогического персонала в текущем году составила 226 человек, что ниже уровня прошлого года и обусловлено сокращением и увольнением по собственному желанию.

- Мероприятия по развитию образования Клетнянского района кассовое исполнение составило 16 291,345 тыс. руб. или 100 % от плана. (2017г.- 5 262,335 тыс. руб.).

В рамках данных мероприятий выполнены следующие:

На 2018 г. в рамках программы по развитию образования Клетнянского района утверждено 18 476,495 тыс. руб., что составляет 332,2 % (5 561,791 тыс. руб.) от уровня прошлого года или (+) 12 914,70 тыс. руб.

Мероприятия по развитию образования Клетнянского района на 2018г. составляют 16 291,348 тыс. руб. тыс. руб. или 309,6 %, от уровня прошлого года (5 262,335 тыс. руб.), отдельные мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений Клетнянского района на 2018г. составляют 2 185,147 тыс. руб., (+) 1885,75 тыс. руб. к уровню прошлого года (299,402 тыс. руб.).

Расходы в рамках мероприятий по развитию образования Клетнянского района за данный период сложились следующим образом:

- на текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений кассовое исполнение составило 12 925,116 тыс. руб. или 100% от плана, что составляет 212,2 % от уровня 2017 года 3 944,130 тыс. руб., в том числе проведены следующие мероприятия:

На текущий и капитальный ремонт общеобразовательных учреждений выделено и исполнено 8 369,462 тыс. руб., в том числе в разрезе учреждений: МБОУ СОШ №1-4 142,72 тыс. руб., МБОУ СОШ №2- 2 693,04 тыс. руб., МБОУ СОШ с. Акуличи -484,052 тыс. руб., МБОУ СОШ п. Мирный 317,473 тыс. руб., МБОУ СОШ с. Лутна 68,392 тыс. руб., МБОУ СОШ д. Болотня 326,818 тыс. руб., МБОУ СОШ с. Мужиново 336,970 тыс. руб.

На текущий и капитальный ремонт дошкольных учреждений выделено 1 756,065 тыс. руб., в том числе МБДОУ д/с «Радуга» -1 320,050 тыс. руб., МБДОУ д/с «Журавлик» -418,018 тыс. руб., МБДОУ д/с «Сказка» -17,996 тыс. руб.

На текущий и капитальный ремонт организаций дополнительного образования выделено 2 799,587 тыс. руб., из них МБУ ДО «Клетнянская ДШИ» 119,429 тыс. руб., МБУ ДО «ДЮСШ» - 2 608,158 тыс. руб.

Приобретение ОС и материальных запасов для образовательных учреждений на сумму 2 110,922 тыс. руб., или (+)1980,7тыс. руб. к уровню прошлого года (130,2 тыс. руб.).

МБОУ СОШ №1 п. Клетня -297,9 тыс. руб. (приобретение светокопировальной техники, факса, спортивных мячей);

МБУ ДО «ДЮСШ» -1 761,99 тыс. руб. (приобретение автобуса, спортивного инвентаря);

МБДОУ д/с «Журавлик» -50,950 тыс. руб. (приобретение теплосчетчика).



Приобретено учебных пособий в общеобразовательных учреждениях на сумму 540,733 тыс. руб., или 100% от плана.

Выплата стипендий -78,3 тыс. руб., в 7 общеобразовательных организациях составила 43,2 тыс. руб. при этом численность учащихся на конец отчетного периода составила 16 человек, что ниже уровня 2017г. и в учреждениях дополнительного образования 35,1 тыс. руб. для 13 воспитанников. Размер стипендии составляет 300 рублей.

Поощрение обучающихся за активное участие в проведении ремонтных работ - 78,120 тыс. руб. (19 чел.), что на уровне прошлого года.

МБОУ СОШ №1 п.Клетня - 24,7 тыс. руб. (зарплата с начислениями 6 чел.)

МБОУ СОШ №2 п.Клетня - 28,8 тыс. руб. (зарплата с начислениями 7 чел.)

МБОУ СОШ с. Лутна - 24,7 тыс. руб. (зарплата с начислениями 6 чел.)

Проведение предметных олимпиад – 4,026тыс. руб. (СОШ 1- 0,6 тыс. руб., СОШ 2- 3,426 тыс. руб.), что составляет 72,8% от уровня прошлого года (5,534 тыс. руб.).

Компенсация на удешевление стоимости питания – 6,592 тыс. руб. (СОШ 1).

Расходы на изготовление проектно-сметной документации по образовательным учреждениям составили 166,0 тыс. руб. (сертификация ворот футбольного поля МБУ ДО «ДЮСШ», проведение экспертизы демонтажа бассейна МБДОУ ДС» Радуга», проектные работы крыши здания МБОУ СОШ с. Лутна).

Экспертиза проектно-сметной документации по образовательным учреждениям -48,5 тыс. руб.

Приобретение строительных материалов 62,3 тыс. руб. (МБОУ ДС «Журавлик» - 14,3 тыс. руб., МБОУ СОШ д. Болотня-48,0 тыс. руб.)

Приобретение комплектов футбольной формы и буге 210,0 тыс. руб. (МБУ ДО «ДЮСШ»)

Единовременное пособие молодому специалисту 60,739 в размере пяти окладов с начислениями.

- Реализация отдельных мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений Клетнянского района кассовое исполнение составило 2 185,147 тыс. руб. или 100% от плана. (в 2017г.-172,800 тыс. руб.).

В рамках данной программы проведены следующие мероприятия:

- Установка видеонаблюдения и проведение восстановительных работ системы видеонаблюдения 60,198 тыс. руб., расходы по данному направлению за 2017г составили 121,830 тыс. руб.

-На выполнение работ по огнезащитному покрытию деревянных конструкций израсходовано 330,75 тыс. руб., из них на учреждения

дошкольного образования -35,0 тыс. руб., общеобразовательные -262,780 тыс. руб., дополнительного образования-32,970 тыс. руб.).

- Страхование лифта и газовых котельных в образовательных учреждениях – 54,804 тыс. руб., что составило 76,3% от уровня прошлого года 71,7 тыс. руб. (МБОУ СОШ с. Мужиново – 5,264 тыс. руб. (в 2017г.-10,050 тыс. руб.), МБОУ СОШ с. Акуличи – 9,9 тыс. руб. (в 2017г.-10,050 тыс. руб.), МБОУ СОШ п. Мирный - 4,993 тыс. руб. (в 2017г.-10,050 тыс. руб.), МБОУ СОШ с. Лутна -3,447 тыс. руб. (в 2017г.- 10,050 тыс. руб.), МБДОУ д/с «Сказка» -9,9 тыс. руб. (в 2017г.-10,050 тыс. руб.), МБОУ СОШ №2- 19,800 тыс. руб., лифт-1,5 тыс. руб.).

Котельные МБОУ СОШ с. Мужиново, МБОУ СОШ п. Мирный, МБОУ СОШ с. Лутна сняты с опасных производственных объектов.

- Договора на обслуживание опасного производственного объекта (газовых котельных) в образовательных учреждениях 26,0 тыс. руб. (МБДОУ д/с «Сказка» - 12,0 тыс. руб., МБОУ СОШ №2 -14,0 тыс. руб. (в 2017г.-8,000 тыс. руб.).

-Экспертиза промышленной безопасности модульной котельной 45,0 тыс. руб., пункта редуцирования газа 25,0 тыс. руб. по МБОУ СОШ №2.

-Проведение режимно-наладочных работ водогрейных котлов 81,973 тыс. руб. (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ п. Мирный, МБОУ СОШ д. Болотня).

-Замена блока СКИЗИ -133,0 тыс. руб. (МБОУ СОШ с. Лутна, МБОУ СОШ с. Мужиново, МБОУ СОШ п. Мирный);

-Ремонт системы пожарной сигнализации -54,851 тыс. руб. (МБОУ СОШ с. Лутна, МБОУ СОШ с. Акуличи).

-Приобретение огнетушителей 15,5 тыс. руб.,

-Установка проблесковых маячков -47,2 тыс. руб.,

-Приобретение звукового устройства «Тромбон» в МБОУ СОШ №2- 26,0 тыс. руб.

- Приобретение резервных источников питания (РИПы)-791,0 тыс. руб., в кол-ве 7 шт., а также запасных частей к Рипам на сумму 17,422 тыс. руб.

- Приобретение газовых котлов на сумму 188,9 тыс. руб. (МБОУ СОШ с. Акуличи-80,0 тыс. руб., МБОУ СОШ с. Лутна- 108,9 тыс. руб.), а также приобретение запасных частей к газовому котлу на сумму 15,8 тыс. руб.

-Приобретение конвекторов в МБОУ СОШ с. Болотня -39,234 тыс. руб.

- Монтаж внутреннего освещения на сумму 172,515 тыс. руб. (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2).

-Замена силового кабеля в МБОУ СОШ №1 на сумму 60,0 тыс. руб.

За 2018 год бюджетными учреждениями запланировано доходов в объеме 7 411,370 тыс. руб., поступили денежные средства в объеме 7 411,370 тыс. руб. или 100 %, за счет следующих источников: добровольных пожертвований родителей на питание детей в общеобразовательных учреждениях, добровольных пожертвований родителей за обучение детей в детской школе искусств, платы родителей за содержание детей в детских дошкольных учреждениях, платные услуги.

На балансе учреждений числятся основные средства на начало года всего на сумму 428 410,389 тыс. руб. из них за счет деятельности по гос. (муниципальному заданию) (4) -426 244,113 тыс. руб., от приносящей доход деятельности (2) -2 166,275 тыс. руб., на конец отчетного периода стоимость основных средств составила 423 589,905 тыс. руб., из них за счет деятельности по гос. (муниципальному) заданию (4) – 421 386,774 тыс. руб. и от приносящей доход деятельности (2) – 2 203,130 тыс. руб.

Амортизация основных средств на конец отчетного периода составила 141 559,660 тыс. руб., что на 13 296,456 тыс. руб. выше уровня прошлого года (128 263,204 тыс. руб.).

Остаточная стоимость основных средств на конец отчетного периода составила 281 979,294 тыс. руб., что ниже выше прошлого года на 18 167,89 тыс. руб. (300 147,184 тыс. руб.).

Непроизводственные активы составили 281 221,184 тыс. руб., что составляет 98,4% от уровня прошлого года 285 675,361 тыс. руб. Передан в администрацию Клетнянского района земельный участок МБОУ СОШ п. Мирный СП ООШ д. Ширковка, на сумму 4 454,176 тыс. руб.

## 2. Условия обучения

### Доступ к сети Интернет 2017-2018г.г.

Все ОУ заключили соглашения по осуществлению контентной фильтрации с ОАО «Ростелеком».

Важной частью реализации образования является функционирование сайта образовательного учреждения.

В настоящее время сайты функционируют в 12 образовательных организациях.

На сайтах размещена вся необходимая информация: документы, акты. На главных страницах сайтов размещены баннеры «Электронный дневник для родителей», баннеры «Электронный дневник для учащихся» инструкции. Ежемесячно Управление образования осуществляет контроль по заполнению сайтов образовательных организаций.

По данным регионального мониторинга в 2018 году были обновлены требуемые материалы на сайтах ОО. 100% сайтов соответствует предъявляемым требованиям.

Все сайты образовательных организаций содержат ключевую информацию: новости, мероприятия. На сайтах школ имеются странички учителей, где коллеги и обучающиеся могут получить необходимую информации.

Посетителями сайтов в основном являются администраторы, сотрудники школы, либо специалисты проверяющих органов, т.к. нет отзывов и предложений, вопросов к руководителю, поэтому необходимо активизировать работу по размещению актуальной информации на страницах сайта, привлечь на его странице посетителей.

#### Муниципальные услуги в электронном виде в образовании.

Перевод государственных (муниципальных) услуг в электронный вид – перспективное направление, призванное облегчить жизнь населению. Система оказания государственных услуг позволяет перевести в электронную форму процесс оказания электронных услуг на всех уровнях – федеральном, региональном и муниципальном. Это обеспечивается совместной работой учреждений с «Единым порталом государственных и муниципальных услуг» (ЕПГУ).

В образовательных организациях предоставляется информация об организации бесплатного и общедоступного образования:

– Ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся.

– Предоставление информации об образовательных программах.

В Управлении образования осуществляется:

-Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

-Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Преимущества данной системы для родителей:

Родители школьника получают возможность познакомиться с расписанием, темами уроков, домашними заданиями и оценками своего ребёнка .

Благодаря электронному дневнику, вовремя узнают о любых изменениях в школьном расписании, смогут быть в курсе результатов всех тестирований и экзаменов, общаться с учителями напрямую в образовательной социальной сети.

Родители дошкольника подают заявление в детский сад и прикладывают необходимые документы, не выходя из дома.

Смогут быть в курсе положения заявления в очереди, а в дальнейшем смогут внести плату за услуги детского сада через портал государственных услуг.

Очень большое внимание уделяется конфиденциальности. В управлении образования Клетнянского муниципального района

приобретено программное обеспечение VipNet Client версии 3.2, которое установлено на изолированное рабочее место пользователей, оснащенное компьютером с доступом к сети Интернет, назначены ответственные лица за данное направление работы. У каждого из пользователей есть свои логин и пароль. Информация передается по защищенным каналам.. Воспользоваться данным видом услуг могут те, кто зарегистрирован на «Едином портале государственных и муниципальных услуг» (ЕПГУ) <http://www.gosuslugi.ru/> и имеет регистрацию в Личном кабинете, используя СНИЛС. В личном кабинете заявитель может просмотреть весь список заказанных им услуг, а также детализацию по любой из заявок. Каждое изменение статуса автоматически отправляется на единый портал (ЕПГУ) и становится доступно заявителю. Заявитель может периодически просматривать статус в своём личном кабинете на ЕПГУ, а кроме того, ему приходят оповещения по электронной почте или SMS-сообщения.

Электронный журнал и электронный дневник.

Услуга «Электронный дневник и электронный журнал» является неотъемлемой частью ежедневной деятельности учителей-предметников и администрации образовательных учреждений. По состоянию на 01 июля 2018 года услугой «Электронный дневник» родители обучающихся школ района с 1 сентября 2017 года воспользовались 17365 раз.

### 3. Кадровый потенциал

В системе образования района по состоянию на начало 2017-2018 учебного года работает 237 педагогических работников, из них 179 – в общеобразовательных организациях района, 39 – в дошкольных образовательных организациях, 19 – в организациях дополнительного образования детей. Возрастной состав педагогических работников распределен следующим образом:

- до 25 лет – 1;
- от 25 до 29 лет – 8 педагогов;
- от 30 до 34 лет – 18;
- от 35 до 39 лет – 21;
- от 40 до 44 – 56 учителей;
- от 45 до 49 – 59 педагогов;
- от 50 до 54 лет – 43,
- от 55 до 59 – 17 педагогов;
- от 60 до 64 – 12;
- от 69 – 2.

Из 237 педагога, из них 96 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 40,4 % от общего числа педагогов ОУ, 91 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, что составляет 44 % от общего числа педагогов, 20 (7,6 %) - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## Повышение квалификации

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является организация прохождения педагогами образовательных учреждений района курсов повышения квалификации.

В течение 2017-2018 учебного года 83(51%) педагога района прошли курсовую подготовку в Брянском институте повышения квалификации по следующим программам:

- «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС на занятиях по физической культуре» - 20;
- «Реализация ФГОС ООО в работе учителя химии, биологии, географии. Методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, географии» - 20;
- «Концептуальный подход в формировании содержания образовательные обществоведческого и исторического образования в современной школе в контексте ФГОС» - 20;
- «Деятельность специалистов сопровождения (социальных педагогов) в контексте требований ФГОС ОВЗ» - 2;
- «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» - 24.

Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных семинарах-практикумах.

Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

### **V. Перспективы развития системы образования района на 2018-2019 учебный год**

Исходя из анализа работы Управления образования и образовательных организаций в 2017 – 2018 учебном году, считаем, что работу Управления образования и образовательных организаций за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач.

В 2018 – 2019 учебном году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений:

- создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального, общего образования; ФГОС ОВЗ;

- обеспечение доступности дошкольного образования;
  - обеспечение качества услуг всех уровней образования;
  - обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях;
- осуществление работы по приведению зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями комплексной безопасности;
- прогнозирование кадровой обеспеченности; организация профориентационной работы по целевой подготовке педагогических кадров, обеспечение взаимодействия с профессиональными учебными заведениями педагогической направленности;
- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО, увеличение объема предоставления платных услуг образовательными организациями района;
- переход от устаревших и неэффективных форм и методов духовно – нравственного и патриотического воспитания к использованию проектных, поисковых и инновационных форм воспитательной работы;
  - повышение уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания.

Считать основными задачами на 2018 – 2019 учебный год следующие:

- 1.Обеспечение выполнения законодательства РФ в области образования в подведомственных образовательных организациях; обеспечение нормативного, организационно- методического сопровождения по совершенствованию правового положения образовательных организаций в соответствии с законодательством.
- 2.Обеспечение реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования, ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
- 3.Обеспечение выполнения мероприятий на территории района по реализации модернизации дошкольного образования; модернизации системы общего образования.
- 4.Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 5.Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 7.Создание условий для обеспечения качественного сбалансированного питания школьников;
- 8.Обеспечение внедрения предоставления спектра платных услуг образовательными организациями района