

**Аналитическая справка  
по итогам оперативных контроля (проверка планов  
воспитательно - образовательной работы) в МБДОУ детский сад «Журавлик».**

В соответствии с планом оперативного контроля на ноябрь 2020 года зам начальника А.Е. Бибиковой, зав РМК И.В. Максименковой была проведена проверка.

**Цель проверки:** контроль наличия и ведения перспективного, календарно - тематического планирования, ведение групповой документации в МБДОУ детский сад «Журавлик», оказание педагогам помощь в составлении и написании календарного планирования.

**Сроки проверки:** с 11.11. по 15.11.2020 года.

**Результаты проверки:**

Воспитатели МБДОУ осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей.

Образовательная деятельность утверждена руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлена к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения.

Воспитателями ведется документация группы, где отражаются основные блоки воспитательно-образовательного процесса. Это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, календарный план воспитательно-образовательной работы.

Планирование образовательного процесса, составлено на основе ФГОС ДО. Перспективное планирование осуществляется через формы образовательной деятельности (режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с семьей).

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели.

Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Реализуют образовательные области, осуществляют систему работы по развитию сюжетно-ролевых игр, воспитанию культуры поведения и положительных моральных качеств, формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности, ознакомлению с окружающим миром и природой.

Все педагоги разработали план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие подготовки.

Все педагоги ведут личные дела воспитанников.

Воспитателями составлен паспорт группы, который содержит общие сведения о воспитанниках и родителях (законных представителях), изучается социальный

статус семьи.

Воспитатели своевременно (ежедневно) и чётко ведут таблицу посещаемости детей своей группы.

**Выводы:** планы соответствуют нормативным требованиям, Образовательной программе МБДОУ, Примерной программой «От рождения до школы» и парциальным программам, которые используются в воспитательно-образовательном процессе, что является показателем качества и эффективности работы педагогов и положительно повлияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

**Рекомендации:** Сапожковой О.А в рабочей программе раздел «Содержание психолого-педагогической работы» привести в соответствие с методическими рекомендациями по написанию рабочих программ воспитателей; запланировать итоговые мероприятия при прохождении темы комплексного планирования; Педагогам всех возрастных групп необходимо в перспективном планировании обязательно указывать используемые источники; в календарном планировании планировать индивидуальную образовательную деятельность с детьми по всем ОО.

Зам начальника

А.Е. Бибилова

Зав РМК

И.В. Максименкова