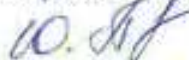


Утверждаю:

Начальник Управления образования
администрации Клетнянского
муниципального района

 Ю.А.Петухов

«18» февраля 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и перспективах развития системы образования
Клетнянского муниципального района
за 2020 год и задачах на 2021 год

Введение

Клетнянский район образован 05 июля 1944 г., располагается в северо-западной части Брянской области. Территория района – 1582,84 км². кв. км. Расстояние до областного центра - г. Брянска - 96 км. Клетнянский район граничит на западе с Могилевской областью Республики Беларусь, на северо-западе – со Смоленской областью, на северо-востоке и востоке - с Дубровским и Жуковским районами, на юго-востоке и юго-западе - с Почепским, Мглинским и Суражским районами.

В составе района 1 поселковое и 5 сельских поселений. Центр района – поселок городского типа Клетня. Район включает в себя 93 населённых пункта, в том числе 1 поселок городского типа и 92 сельских населённых пунктов. Численность постоянно проживающего населения по состоянию на 01.01.2018 г. – 18 316 человек, в том числе городского – 12597 человек, сельского – 5719 человек.

На территории Клетнянского муниципального района 12 образовательных учреждений, в том числе 7 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных учреждения, 1 школа искусств, 1 детская юношеская спортивная школа.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

В соответствии со ст. 9. Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 11 статьи 15 Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Система образования Клетнянского муниципального района представлена функционированием 12 учреждениями, в том числе:

- 7 средних общеобразовательных учреждений с правом юридического лица и включающих 1 филиал;
- 3 дошкольных образовательных учреждений и 2-х групп при общеобразовательных учреждениях (СОШ п. Мирный, СОШ с.Лутна);
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

Образовательные организации располагаются в границах муниципального района по пяти основным транспортным направлениям с максимальной удаленностью от районного центра 30 км.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования:

- обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- реализация федеральных государственных стандартов общего образования; внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, способствующих интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта здорового образа жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие системы оценки качества образования и разработка механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся;
- дальнейшее распространение информационных технологий в процессе обучения и управления образованием;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации, повышения уровня методологической и технологической культуры педагогов, мотивации к ведению исследовательской и инновационной деятельности;
- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;
- укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- реализации национальных проектов в рамках федерального и региональных проектов «Образование».

2. Доступность образования

Как и в предыдущие годы, к факторам, оказывающим существенное влияние на развитие муниципальной системы образования, прежде всего, следует отнести определение и реализацию основных задач и направлений государственной образовательной политики. Они определены Указами Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2018 г № 204 «О национальных проектах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также документами регионального уровня. Влияние внешних факторов проявляется и в распространении на систему образования отдельных мероприятий федеральных, региональных, муниципальных целевых программ, поэтапным планом мероприятий «Дорожная карта».

Система образования Клетнянского муниципального района на протяжении последних лет меняет основные параметры 2019 году была представлена функционированием 12-х учреждениями образования, в том числе:

- **7 средних общеобразовательных учреждений** с правом юридического лица, включающих 1 филиал, в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (МБОУ):

- МБОУ СОШ №1 п. Клетня имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина;
- МБОУ Клетнянская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Н.В. Можяева, включая структурное подразделение СОШ №3;
- МБОУ СОШ п. Мирный;
- МБОУ СОШ с. Акуличи;
- МБОУ СОШ с. Лутна;
- МБОУ СОШ с. Мужиново;
- МБОУ СОШ д. Болотня;

- **3 дошкольных образовательных учреждений** с правом юридического лица, в статусе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ):

- МБДОУ детский сад «Радуга»;
- МБДОУ детский сад «Сказка»;
- МБДОУ детский сад «Журавлик»;

- **2 учреждения дополнительного образования детей** с правом юридического лица, в статусе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (МБУДО):

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа п. Клетня» (МБУДО ДЮСШ);
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Клетнянская детская школа искусств» (МБУДО «Клетнянская ДШИ»);

В целях реализации принципа доступности и обязательности образования предусматривается возможность получения образования в различных формах: очное, обучение на дому, обучение в очно-заочной форме, семейное обучение, обучение детей, с ограниченными возможностями здоровья по адаптивным образовательным программам, в том числе дистанционное обучение детей-инвалидов. Во всех школах работают группы продленного дня и группы кратковременного пребывания детей по подготовке к школе.

На начало 2020-2021 учебного года в системе образования работают 412 человек, из них - 220 педагогических работника, в том числе: 166 педагогических работников общеобразовательных учреждений и 37 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 17 педагогических работников дополнительного образования. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности составило 8 % (в 2017-2018 уч. году - 11 %, 2018-2019 уч. году - 10%, 2019-2020 уч. году - 8%).

В районе ведется работа по развитию новых форм дошкольного образования, в том числе по реализации мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, обозначенных Президентом РФ Путиным В.В. как стратегические задачи развития Российской Федерации до 2024 года.

Дошкольное образование

За отчетный период в дошкольном образовании охвачено 505 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В течение 2019-2020 учебного года продолжались мероприятия по повышению доступности дошкольного образования: очередь на прием в детские сады детей в возрасте от 3 лет и старше отсутствует, все нуждающиеся обеспечиваются путевками в ДОУ, функционирует «электронная очередь». Для детей из числа семей, проживающих в сельской местности, в сельских школах организовываются группы кратковременного пребывания по подготовке к школе. Продолжалась работа по развитию

новых форм дошкольного образования: коррекционно-развивающие занятия, дополнительные занятия по раннему развитию с детьми в учреждениях образования.

Показатель эффективности сети дошкольных образовательных учреждений (по состоянию на 01.09 учебного года)

	Ед. изм.	2017	2018	2019	2020	2021
Количество групп в дошкольных образовательных учреждениях, всего:	шт.	22	21	20	20	18
Из них в:						
МБДОУ «Радуга»	шт.	10	9	8	8	7
МБДОУ «Сказка»	шт.	7	7	7	7	6
МБДОУ «Журавлик»	шт.	5	5	5	5	5
Наполняемость групп в дошкольных образовательных учреждениях, всего:	чел.	544	525	513	505	437
Из них в:						
МБДОУ «Радуга»	чел.	230	210	204	196	179
МБДОУ «Сказка»	чел.	190	186	180	180	140
МБДОУ «Журавлик»	чел.	124	129	129	129	118
Наполняемость дошкольных групп общеобразовательных учреждений, всего:	чел.	26	24	22	19	19
Дошкольная группа МБОУ СОШ п.Мирный	чел.	17	17	15	8	9
Дошкольная группа МБОУ СОШ с. Лутна	чел.	9	7	7	11	10
Численность воспитанников на одного работающего в дошкольных образовательных учреждениях, всего:	чел.	5,7	5,7	5,7	5,7	5
Из них в:						
МБДОУ «Радуга»	чел.	5	5	5	5	5
МБДОУ «Сказка»	чел.	6	6	6	6	5
МБДОУ «Журавлик»	чел.	6	6	6	6	5
Численность воспитанников на одного воспитателя в дошкольных образовательных учреждениях, всего:	чел.	17,1	17,3	17,3	17,1	19
Из них в:						
МБДОУ «Радуга»	чел.	15,3	16,1	17	16,3	20
МБДОУ «Сказка»	чел.	19	19	18	18	18
МБДОУ «Журавлик»	чел.	17	17	17	17	19
Средняя заработная плата педагогического персонала	тыс. руб.	18083	20800	23026	24154	24823
Средняя заработная плата непедагогического персонала	тыс. руб.	11672	13860	15551	15393	15780

Численность детей посещающих в 2020 году детские сады района (505) уменьшается, в сравнении с 2019 годом (513), на 1,6

За последние пять лет нагрузка по наполняемости в дошкольных учреждениях снизилась за счет открытия в п. Клетня 2015 году детского сада «Сказка», что позволило ликвидировать очередь в дошкольные учреждения и привести группы в соответствии с мощностью учреждений.

2016 год	655	793	156	165	86	1613	-0,7
2017 год	684	771	161	167	79	1622	+0,6
2018 год	681	754	175	173	87	1608	-0,9
2019 год	654	765	150	172	82	1591	- 1,1
2020 год	622	764	139	149	84	1535	- 3,6

По состоянию на 01.09.2020 г., всего сформировано 101 классокомплектов: в городских школах – 57 классов, в среднем по 22,9 учащихся при норме в 25 учащихся в классе; в сельских школах – 44 класса в среднем по 6,4 человек при норме 14 учащихся.

В 1 класс было зачислено всего 133 ученика (2016 г. – 164 чел.; 2017 г. – 175 чел.; 2018 г. – 155 чел, 2019 г. – 161 чел.). Первый класс имеется во всех школах:

- СОШ №1 – 2 класса 56 учеников;
- СОШ №2 – 2 класса 59 учеников;
- СОШ п. Мирный – 1 класс 7 учеников;
- СОШ с. Акуличи – 1 класс 2 ученика;
- СОШ с. Лутна – 1 ученик;
- СОШ с. Мужиново - 0 учеников;
- СОШ д. Болотня — 1 класс 3 ученика;

Проектная мощность всех школ района в настоящее время составляет 3200 человек. Таким образом, школы района заполнены в среднем на 46,7%, из них:

Школы поселка – 62,8 %:

- СОШ №1 – 71,4 %;
- СОШ №2 – 73,1 %;
- СП СОШ №3 – 43,9 %;

Школы села – 19,5 %:

- СОШ п. Мирный – 25,7 %;
- СОШ с. Акуличи – 9,3 %;
- СОШ с. Лутна – 13,5 %;
- СОШ с. Мужиново – 30,7 %;
- СОШ д. Болотня – 18,3 %;

Контингент учащихся района распределен неравномерно. Как и в предыдущие годы продолжается тенденция уменьшения числа городских и сельских школьников. В 2-х поселковых школах обучается 83,4% школьников – 1280 чел. (2016 г. – 1293 чел., 2017 г. – 1318 чел., 2018 г. – 1315 чел., 2019 г. – 1308 чел, 2020 г. – 1280 чел); в 5 сельских школах обучается 16,6% школьников - 255 чел. (2016 г. – 320 чел., 2017 г. – 304 чел., 2018 г. – 293 чел., 2019 г. – 283 чел, 2020 г. – 255 чел). Самой многочисленной является СОШ №1 – 622 чел., самыми малочисленными в настоящее время являются: СОШ с.Акуличи - 30 человек, СОШ д. Болотня– 22 человека.

Контингент обучающихся и средняя наполняемость классов в учреждениях образования района в 2020 - 2021 учебном году.

№п/п	Наименование МБОУ	Число учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
1	СОШ №1	622	25	24,9
2	СОШ №2	600	24	25,0
3	Структурное подразделение СОШ №2	58	8	7,3
	Всего по городским школам	1280	57	22,5

4	СОШ п. Мирный	90	11	8,1
5	СОШ с. Акуличи	30	9	3,3
6	СОШ с. Лутна	54	9	6,0
7	СОШ с. Мужиново	59	9	6,5
8	СОШ д. Болотня	22	6	3,6
	Всего по сельским школам	283	44	5,5

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что общая численность учителей остается стабильной и составляет 166 педагогических работников общеобразовательных учреждений или 75,5% от общей численности педагогических работников (220 человек) образовательных учреждений района. Увеличилось на 2,8% количество педагогов с высшей квалификационной категорией от уровня 2019-2020 учебного года (37,6%).

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Отмечается активное преодоление дефицита педагогических кадров, однако этого недостаточно.

Особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации и при необходимости курсы профессиональной переподготовки.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 127 работников образования района (57,7%).

Активно повышали свою квалификацию учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах на проблемных и тематических семинарах.

Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка.

Стандарт реализуется в начальных классах всех школ района, а также в 5-9 классах основного уровня образования. В 2020-2021 учебном году в районе по образовательному стандарту обучаются еще и 10 классы, всего порядка 1451 школьник, это 94,5 % от общей численности обучающихся (1535 школьников).

Средняя заработная плата в соответствии с указами Президента РФ педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2020 год составила 24,65 тысяч рублей.

В общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание, которое осуществлялось на основании тогда действующего СанПиН 2.4.1.3049-13, нормативной базы, разработанной в учреждении.

Всего обучающихся в образовательных организациях-1535 человек, из них охвачено горячим питанием-1421 человека (92,6%).

С 01 сентября 2020 года начальное звено (1-4 классы) перешло на бесплатное горячее питание. Охват школьников бесплатным горячим питанием (завтраки) составил 622 учащихся начальных классов или 40,5 % от общего количества учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детям, во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), предоставляется и в школах и в учреждениях дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования заняты всего 33 работника, в том числе: 5 человек – административно-управленческий персонал, 21 педагог и тренеров; 7 человек – обслуживающий персонал.

Система, обеспечивающая предоставление дополнительного образования детям представляет собой:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Клетнянская детская школа искусств» (МБУДО «Клетнянская ДШИ»)

В учреждении заняты всего 17 работников, в том числе: 2 человека – административно-управленческий персонал; 13 педагогов и 2 человека – обслуживающий персонал.

В 2020 году занимаются 268 воспитанников (в предыдущем периоде 2018 г. - 295 детей) по 8 образовательным программам, которые включают в себя направления:

- Декоративно – прикладное;
- Народные инструменты;
- Хореографического искусства;
- Изобразительное искусство;
- Классический танец;
- народно-сценический танец и др.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа п. Клетня» (МБУДО ДЮСШ).

В учреждении работают 16 человек, в том числе: 3 человека – административно-управленческий персонал; 8 педагогов и тренеров; 5 человек – обслуживающий персонал.

В течение 2020 году в учреждении занимаются 229 воспитанников (в предыдущем периоде - 229 воспитанников). Работа проводится по 4 типовым учебным программам: футбол, волейбол (девушки, юноши), гиревой спорт, шашки.

На отделении футбол открыто 6 групп, в которых занимаются 109 человек, из них:

- 2 группы начальной подготовки;
- 4 группы учебно – тренировочных.

Занятия проводятся 2 тренерами и 2 совместителями.

На отделении волейбол открыто 6 групп, в которых занимается 84 человека, из них:

- 2 группы начальной подготовки;
- 4 группы учебно – тренировочных.

Работу проводят 2 штатных тренера.

На отделении шашки занимаются 14 человек (1 группа). Занятия проводит 1 тренер совместитель.

На отделении гиревой спорт занимается 22 человека (2 группы).

- 1 спортивно – оздоровительная
- 1 начальной подготовки.

Динамика развития положительная. Численность занимающихся:

2016 - 2017 год – 220 человек;

2017 - 2018 год – 229 человек;

2018 - 2019 год – 229 человек;

2019 - 2020 год – 229 человек;

2020 - 2021 год – 229 человек;

Средняя заработная плата в соответствии с указами Президента РФ педагогических работников дополнительного образования за 2020 год составила 27,77 тысяч рублей.

Для более качественной работы МБУ ДО ДЮСШ п. Клетня и большего охвата детей занятием спорта необходимо:

- Увеличение численности занимающихся во видам спорта;
- Открытие филиала в сельских поселениях п. Мирный для занятий теннисом;
- Подвоз детей из сельской местности на занятия в ДЮСШ;
- Открытие других видов спорта, таких как легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол;
- Развитие видов спорта для детей с ограниченными возможностями;

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная воспитательная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В общем, это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации.

В общеобразовательных учреждениях района внеурочная деятельность организуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школ, что предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников (учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, воспитателя).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Все они реализуются в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется как работой спортивных секций, так и общих оздоровительных мероприятий общеобразовательных учреждений района:

- волейбол (МБОУ СОШ № 1, №2, с. Мужиново, с. Лутна)

По данному виду спорта охвачено 175 детей или 18,7% от общего числа среднего и старшего звена обучающихся в районе (938).

- баскетбол (МБОУ СОШ № 1, №2, с. Мужиново, с. Акуличи, с. Лутна, п. Мирный)

По данному виду спорта охвачено 125 детей или 13,3% от общего числа среднего и старшего звена обучающихся в районе (938).

- легкая атлетика (МБОУ СОШ № 1, с. Лутна)

По данному виду спорта охвачено всего 27 детей или 2,9% от общего числа среднего и старшего звена обучающихся в районе (938)

- лыжи (МБОУ СОШ с. Лутна, с. Акуличи)

По данному виду спорта охвачено 32 детей или 3,4% от общего числа среднего и старшего звена обучающихся в районе (938).

Программы секций предусматривают обеспечение полноценного физического развития детей школьного возраста и проведение тематических занятий с изучением различных игр, учитывающих возрастные особенности школьников.

Спортивные занятия, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности, выполняют задачу развития двигательной активности, формирования у детей навыков здорового образа жизни, становления характера. Учащиеся участвуют в спортивных состязаниях как внутри класса, так и внутри школы, проводятся «Дни здоровья», «Веселые старты». В результате реализации программы дети учатся быть не только участниками, но и организаторами игрового действия, а впоследствии самостоятельно организовывать и проводить игровые и спортивные мероприятия.

3. Результаты деятельности системы образования Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена и регламентирована ст.59 п.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26 декабря 2013 г. № 1400 (с изменениями).

В 2020 году кардинальные изменения коснулись Порядка проведения ЕГЭ непосредственно в Пункте проведения экзамена, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-х классов были освобождены от сдачи ОГЭ, итоговые оценки в аттестаты об основном общем образовании ими были получены на основании итоговых и промежуточных оценок.

Из 82 учащегося 11 классов обязательная сдача ЕГЭ проходили 77 выпускников, изъявившие желание поступать в высшие учебные заведения. Остальные выпускники 11 классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговых и промежуточных оценок.

Ежегодно образовательные организации района участвуют во Всероссийских проверочных работах. Итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей РФ с учетом требований ФГОС, которые являются частью системы внешней оценки качества образования.

В 2020 году ни одна общеобразовательная школа района не попала в список учреждений с несоответствием оценок по ВПР с итоговыми. Однако, по-прежнему, в районе остаются школы с низким качеством образования.

В Клетнянском районе были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 учебным предметам: английскому, немецкому и русскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономике, искусству (МХК). В школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников приняли участие все 7 школ.

В 2019-2020 учебном году всего в муниципальном этапе приняло участие 820 учащихся 7-11 классов, что на 51 ученика больше в сравнении с 2018-2019 учебным годом, из которых общее число победителей и призеров муниципального этапа – 144 учащихся.

На региональный этап олимпиады вышло 15 обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа. В связи с с распространением новой коронавирусной

инфекции (COVID-19) региональные испытания не проводились. Все призеры и победители муниципальных олимпиад были признаны победителями регионального уровня.

В настоящее время работа с одаренными детьми в районе поощряется стипендией главы администрации района, ежемесячно 30 обучающихся района получают стипендию в размере 350 рублей.

В соответствии с пунктом 5 статьи 63 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования ведется учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Клетнянского муниципального района, согласно которому детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы не имеется.

В системе образования Клетнянского муниципального района сохранены и получили дальнейшее развитие все направления и формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях.

Задачи воспитания подрастающего поколения решались через реализацию программ развития воспитания образовательных учреждений, программ и проектов по воспитательной деятельности, планов традиционных районных мероприятий.

В образовательных учреждениях происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной работы, используются новые формы воспитательной деятельности.

Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Основными целями и задачами патриотического воспитания являются развитие у детей гражданственности и патриотизма, важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание ответственности конституционному и воинскому долгу.

В течении учебного года во всех общеобразовательных учреждениях проведены циклы мероприятий, связанными с ключевыми памятным датами: 75 годовщина освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков в школах проведены интересные по форме и содержанию мероприятия, фестивали ,конкурсы. Учащиеся общеобразовательных учреждений принимали активное участие в различных конкурсах и показали на региональном уровне хорошие результаты.

Для участия в областных соревнованиях «Школа безопасности» участвовала команда МБОУ СОШ № 1 п. Клетня имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина, которая заняла первое место в области.

- В региональном этапе Международного конкурса «Детство без границ» ученица МБОУ Клетнянская СОШ № 2 имени героя Советского Союза Н.В. Можая заняла 1е место.

- В конкурсе детских рисунков «Рисуем заповедную Россию», приуроченного ко дню заповедников и национальных парков России обучающиеся МБОУ СОШ № 1 п. Клетня имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина заняли 1е места в области;

- Обучающиеся МБОУ Клетнянская СОШ № 2 имени героя Советского Союза Н.В. Можая стали победителями областного конкурса чтецов «Моя Родина»;

- Обучающаяся МБОУ СОШ с. Лутна в областном конкурсе чтецов «Моя Родина» заняла 3-е место;

- В областном конкурсе творческих работ «Волшебство детских рук» обучающаяся МБОУ Клетнянская СОШ № 2 имени героя Советского Союза Н.В. Можая заняла 1 место;

- В областном тематическом конкурсе творческих работ «Неопалимая купина» обучающаяся МБОУ Клетнянская СОШ № 2 имени героя Советского Союза Н.В. Можая заняла 3-е место;

-В областном конкурсе фольклорного мастерства «Весёлый карагод» фольклорный коллектив обучающиеся МБОУ СОШ с. Лутна заняли 3 место;

-В региональном конкурсе «Зеркало природы» учащийся СОШ с. Лутна занял 3е место;

Несмотря на достигнутые результаты необходимо усилить внимание к организации значимой для воспитания подрастающего поколения работе по изучению истории нашей страны, родного края, в особенности истории Великой Отечественной войны, активизировать работу детских объединений патриотической направленности.

В районе активно развивается детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ», в ряды данного движения принято 310 обучающихся.

В целях реализации воспитательных задач в образовательных учреждениях района необходимо:

- организация максимальной занятости школьников в свободное от учебы время, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни;

- дальнейшее совершенствование работы учреждения дополнительного образования по обеспечению максимального охвата учащихся программами дополнительного образования, расширения сферы взаимодействия с образовательными учреждениями в организации внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов в соответствии с ФГОС;

- повышение методической грамотности работников, осуществляющих воспитательный процесс, через организацию методических и практико-ориентированных семинаров для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях не проводились.

Вместе с тем, на выполнение мероприятий по развитию образования района были выделены лимиты на сумму 2 млн. 634 тыс.792,00 руб, из них:

- на текущие и капитальные ремонты учреждений 1 млн. 058 тыс. 999,00 руб., в том числе:

- на реализацию регионального проекта «Школа будущего» национального проекта «Образование» 937 тыс 686,8 рублей (СОШ №2 - Ремонты учебных кабинетов по центр дополнительного образования «Точка роста», кабинета информатики, водосточной системы)

- электроснабжение в мастерских, вентиляция в санузлах на сумму 88 тыс. 249,00 руб (СОШ №1);

- приобретение основных средств и материальных запасов 901 тыс. 855,00 руб., в том числе на приобретение спортивного инвентаря и оборудования 383 тыс. 190,00 рублей.

Школьные библиотеки пополнены учебниками на сумму 716 тыс. 800 руб, в том числе за счет субвенции на сумму 614800 рублей, за счет муниципальных средств на сумму 102,0 тыс. руб. Обеспеченность учебниками школьников района составляет 100%.

В учреждениях созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание городских школ и детских садов осуществляется посредством медработников Клетнянской ЦРБ, работающих в медицинских кабинетах образовательных учреждений; в сельских школах – по договору об обслуживании работниками ФАПов.

Здания и сооружения переданы учредителем образовательным организациям на праве оперативного управления. Состояние зданий удовлетворительное. В целях

обеспечения комплексной безопасности объектов образования района осуществляются мероприятия в области пожарной, антитеррористической, электробезопасности и охраны труда, регламентированные законодательством РФ и отраслевыми нормативными требованиями.

В оперативном управлении учреждений образования Клетнянского муниципального района также находятся 10 автобусов, которые осуществляют подвоз 169 учащихся из 20 населенных пунктов.

Все автобусы оснащены тахографами, аппаратом спутниковой навигации ГЛОНАСС и проблесковыми маячками желтого цвета, в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами, утвержденной постановлением Правительства РФ.

В соответствии с Федеральными и региональными программами, предусматривающих централизованную закупку школьных автобусов, в МБОУ СОШ п. Мужиново был получен новый автобус ПАЗ, взамен старого.

5. Меры по развитию системы образования

В районе разрабатываются и действуют муниципальные подпрограмма «Развитие образования Клетнянского муниципального района» программы «Развитие образования Клетнянского муниципального района, определяющие мероприятия, источники и объемы финансового обеспечения, целевые показатели (индикаторы) результативности по направлениям:

- мероприятия по проведению капитальных и текущих ремонтов в учреждениях;
- мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, их техническое оснащение;
- мероприятия по подготовке образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в сфере образования;
- мероприятия по проведению спортивных соревнований среди обучающихся и воспитанников, поддержка талантливой молодежи;
- мероприятия по оказанию финансовой помощи муниципальным образовательным учреждениям для реализации образовательных программ;
- мероприятия на поощрение лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы, внесших значительный вклад в развитие системы образования и др.

Во всех образовательных организациях, во исполнение ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», разработаны «дорожные карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагогических работников образовательных учреждений и их финансовой поддержки на протяжении ряда лет реализуются положения о профессиональных педагогических конкурсах и грантовой поддержке. Профессиональные конкурсы, гранты в условиях введения ФГОС являются оптимальной формой повышения квалификации педагогов, стимулом для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально - личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Вопросы состояния и перспективы развития муниципальной системы образования ежегодно рассматриваются на заседаниях Клетнянского районного Совета народных депутатов и коллегиях администрации Клетнянского муниципального района.

В целях согласования общественно значимых интересов жителей Клетнянского муниципального района, педагогической общественности и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов функционирования и развития муниципальной системы образования действует Совет при Управлении образования. Управлением образования администрации муниципального района совместно с образовательными организациями проводятся мероприятия по своевременному исполнению вынесенных решений.

Заключение

Для достижения цели по созданию условий функционирования системы образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определены следующие основные задачи на 2020-2021 учебный год:

В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания:

- совершенствование системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- создание условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и внедрения ФГОС общего образования;
- продолжение поэтапного введения ФГОС общего образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения детей.

В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования:

- обеспечение сохранения достигнутых показателей образовательной деятельности;
- дальнейшее совершенствование процедуры и отработка механизмов предупреждения нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и других) в повышении качества образования, в совершенствовании образовательных программ;
- реализация независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирование деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных успехов в педагогической работе.

В части повышения удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг:

- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

- дальнейшее информирование населения о состоянии и развитии образовательных услуг, в том числе в части финансирования муниципальной системы образования;
- использование методик практико-ориентированного обучения, в том числе в начальном звене образования;
- развитие электронных сервисов, позволяющих предоставлять образовательные услуги в электронном виде;

В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций;
- создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования.

С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:

- совершенствование системы интеллектуальных, творческих мероприятий среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- совершенствование деятельности по социально-психологическому и педагогическому сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, группе риска, совершивших противоправные действия;
- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; в направлении сохранения и укрепления здоровья детей;
- организация и проведение работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами по профессиональному самоопределению обучающихся.