

Управление образования администрации
Клетнянского района
(РУО)

242820, РФ, Брянской области, пгт Клетня, ул. Ленина, д.92
Тел./факс (848338) 9-16-87, 9-15-68

П Р И К А З

от « 24 » марта 2021 года № 46-0

О проверке выполнения
организации состояния
индивидуального плана
обучения на дому

В соответствии с планом работы управления образования администрации Клетнянского района на апрель 2021 года. -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести с 05.04.2021 по 19.04.2021 года выездной контроль за организацией исполнением работы «Выполнение организации состояния индивидуального плана обучения на дому» в МБОУ СОШ №1 п. Клетня им. генерал-майора авиации Г.П. Политыкина и МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева.
2. Для организации работы по изучению деятельности «Выполнение организации состояния индивидуального плана обучения на дому» в МБОУ СОШ №1 п. Клетня им. генерал-майора авиации Г.П. Политыкина и МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева создать комиссию в следующем составе:
Бибилова А.Е. -заместитель начальника управления образования,
Максименкова И.В. заведующая РМК,
Соловьева Н.В. методист РУО,
Майстрова Н.В. методист РУО.
3. Справки по результатам контрольной деятельности предоставить заместителю начальника Бибиловой А.Е. (на бумажных и электронных носителях) до 29.04.2021 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации района А.Е. Бибилову.

Начальник



Ю.А. Петухов

Справка по организации проверки состояния индивидуального обучения на дому в МБОУ СОШ №1 п. Клетня им.генерал-майора авиации Г.П. Политыкина и МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можяева.

Цель: контроль за организацией обучения на дому

Сроки: с 05.04.2021 по 19.04.2021 года

Комиссия в следующем составе:

Бибикова А.Е. -заместитель начальника управления образования,

Максименкова И.В.заведующая РМК,

Соловьева Н.В.методист РУО,

Майстрова Н.В. методист РУО.

- Изучались вопросы: проверка документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;
- проверка соответствия записей в журнале и рабочих программах;
- проверка тетрадей по русскому языку и математике.
- Программное обеспечение, выполнение учебных программ.
- Беседа с родителями, учащимся, учителями о проблемах в обучении.

В 2020-2021 учебном году в ОО Клетнянского района было организовано обучение на дому 6 учащимся в **МБОУ СОШ №1 п. Клетня им.генерал-майора авиации Г.П. Политыкина -5 детей** (Бабенкин Илья Владимирович-10 класс по индивидуальному учебному плану для обучающегося с НОДА, Бурдужа Василиса Владовны- 4 Б класс по индивидуальному учебному плану для обучающейся с ЗПР, Зайцевой Варвары Дмитриевны-1 Б класс по учебному плану обучающейся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), Тука Матвей Олегович-2А класс по индивидуальному учебному плану для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), Шпакова Евгения Руслановна-9Б класс по индивидуальному учебному плану для слабослышащей обучающейся с ЗПР) и **МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можяева- 1 ребенок** (Петрин Егор -2 класс)

Согласно плану контроля была организована и проведена проверка журналов домашнего обучения, тематических и поурочных планов. У всех детей на момент проверки в личном деле в наличии справка КЭК о переводе на индивидуальное обучение на период 2020-2021 учебного года, заявление родителей.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии, заместителями директора по УВР Орловой О.А и Прохоренковой М.А. составлены расписания индивидуального обучения (прилагается). Заведены журналы учета уроков по индивидуальному обучению на дому, в котором записываются темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль за ведением журнала осуществляется заместителем директора по УВР. Занятия проводятся по утвержденному расписанию учителями –предметниками в

соответствии с планом, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием.

На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Заместителями директора по УВР Орловой О.А и Прохоренковой М.А. составлены расписания индивидуального обучения (прилагается). Заведены журналы учета уроков по индивидуальному обучению на дому, в котором записываются темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль за ведением журнала осуществляется заместителем директора по УВР. Занятия проводятся по утвержденному расписанию учителями –предметниками в соответствии с планом, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием.

Учителя работают с учащимися, обучающимися на дому доброжелательно, с пониманием относятся к состоянию здоровья детей, зачастую задерживаются сверх рабочего времени с тем, чтобы дополнительно объяснить трудный материал.

Тематические и поурочные планы проверены и имеются у всех учителей.

Проверка журналов индивидуального обучения показала, что учебные программы выполнены, уроки проводятся согласно утвержденному расписанию, ведется учет успеваемости, записи в журналах ведутся в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации.

Были проверены рабочие тетради и дневники учащихся : у Бабенкина И. по русскому языку и математике ,Тука М. по математике и русскому языку, , Бурдужа В., Зайцевой В., Шпакова Е., Петрина Е. по математике и русскому языку тетради и дневники ведутся аккуратно.

Посещение уроков. В ходе проверки установлено, что уроки проводятся на хорошем уровне, учителя работают в соответствии с учебными программами по предмету, календарно-тематическим планированием, по расписанию Учителя работают доброжелательно, с пониманием относятся к состоянию здоровья детей, зачастую задерживаются сверх рабочего времени с тем, чтобы дополнительно объяснить трудный материал.

Тетради по предметам ведутся учащимся удовлетворительно, проверяются систематически предметниками.

Ведутся дневники, оценки в дневник выставляются учителями, родители дневник проверяют, расписываются.

Собеседования с педагогами.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному

директором школы.

Рекомендации: разнообразить формы выполнения практической части рабочих программ учителей.

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина

Заместитель начальника

А.Е. Бибикова

Утверждаю

директор МБОУ Клетнянской СОШ №2

Н.В. Егор, Героя Советского Союза Н.В. Можасва



Л.В. Лось

Л.В. Лось

приказ № 110/20-0

01 » августа 2020 г.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
для обучающегося 2 а класса
Петрина Егора
на 2020-2021 уч.год**

Учебный предмет	Количество часов
Литературное чтение	2
Русский язык	3
Русский родной язык	0,25
Литературное чтение на родном языке	0,25
Иностранный язык (английский)	1
Математика	2
Окружающий мир	1
Изобразительное искусство	0,25
Технология	0,25
Музыка	0,25
Физическая культура	0,25
Всего	10,5 ч

1 сент.

115

Утверждаю



директор МБОУ Клетнянской СОШ №2

им. Героя Советского Союза Н.В.Можаева

Л.В.Лось

приказ № 110/12-0

11 » августа 2020 г.

**Расписание занятий
для индивидуального надомного обучения
ученика 2 класса
Петрина Егора**

Понедельник (12.20)	1.Русский язык 2.Математика 3.Чтение 4.Физкультура
Вторник (13.20)	1.Русский язык 2.Математика 3.Окружающий мир 4.Русский родной язык 5.Технология
Среда (13.15)	1.Английский язык 2.Чтение 3.Русский язык 4.Музыка 5.ИЗО

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

(ФИО родителей)

Дата согласования расписания с родителями « 01 » сентября 2020 г.

Индивидуальный учебный план для Бабенкина Ильи Владимировича обучающегося с НОДА, обучающегося инклюзивно в 10 классе МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина на 2020-2021 учебному плану 10-х классов и представлен следующими предметными областями и предметами

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов неделя/год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35
	Литература	Б	3/105
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/105
Общественные науки	История	У	4/140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210
Естественные науки	Физика	Б	2/70
	Астрономия	Б	0,5/17,5
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35
Итого			23,5/822,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы по выбору из обязательных предметных областей).			
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2/70
Общественные науки	Обществознание	Б	2/70
	География	Б	1/35
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35
Естественные науки	Химия	Б	1/35
	Биология	Б	1/35
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35
	Технология	ЭК	1/35
	Биология	ЭК	0,5/17,5
Итого			10,5/367,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			34
Итого			34/1190

Индивидуальный план внеурочной деятельности для обучающегося с НОДА, обучающегося инклюзивно в 10 классе МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина на 2020-2021 учебный год

№1	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за год по ИУП
1	<u>Спортивно-оздоровительная</u> АФК	1/35
2	Коррекционно-развивающая область (педагог-психолог)	1/35
3	Коррекционно-развивающая область (социальный педагог)	0,5/17
4	Коррекционно-развивающая область (учитель-предметник) по необходимости	0,5/17

Индивидуальный учебный план Бурдужа Василисы Владовны обучающийся инклюзивно в 4Б классе МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина на 2020-2021 учебный год учебному плану 4-х классов и представлен следующими предметными областями и предметами

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4 /153
	Литературное чтение	4/3 /136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1/34
Искусство	Музыка	1/ 34
	Изобразительное искусство	1/ 34
Технология	Технология	1/ 34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Итого		23/ 782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)</i>		23/ 782

Индивидуальный план внеурочной деятельности для обучающейся с ЗПР, обучающейся инклюзивно в 4Б классе МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина на 2020-2021 учебный год

№1	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за год в 4 Б классе	Количество часов в неделю / за год по ИУП	Примечание
1	<u>Спортивно-оздоровительная</u> Секции	1/34	1/34	
2	<u>Общекультурная</u> Кружок «Культура родного края»	1/34	1/34	
3	<u>Общеинтеллектуальная</u> Кружок «Математическая логика»	1/34	1/34	
4	Коррекционно-развивающая область (педагог-психолог)		1/34	
5	Коррекционно-развивающая область (социальный педагог)		0,5/17	
5	Коррекционно-развивающая область (учитель)		0,5/17	

Индивидуально-групповые психокоррекционные занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а педагога-психолога, социального педагога, учителя

Индивидуальный учебный план, Зайцевой Варвары Дмитриевны, обучающейся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), обучающейся индивидуально на дому в 1Б классе МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина на 2020-2021 учебный год
(СИПР вариант 2)

Учебные предметы, коррекционные курсы	Групповые занятия	Индивидуальные занятия		
		Учитель	Педагог-психолог	Соц. педагог
Речь и альтернативная коммуникация				
Математические представления				
Окружающий природный мир				
Окружающий социальный мир				
Человек				
Адаптивная физкультура				
Музыка и движение				
Изобразительная деятельность				
Домоводство				
Профильный труд				
Сенсорное развитие		1		
Предметно-практич. действия				
Двигательное развитие		1		
Альтернативная коммуникация		1		
Коррекционно-развивающие занятия			1	0,5
Всего		3	1	0,5
Внеурочная деятельность				

Индивидуальный график занятий, Зайцевой Варвары Дмитриевны, обучающейся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), обучающейся индивидуально на дому в 1Б классе МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина на 2020-2021 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятия</i>	<i>Преподаватель</i>
<i>Понедельник</i>	13.30-14.00	Альтернативная коммуникация	Горбунова Е. Н.
<i>Вторник</i>	14.30-15.00	Коррекционно-развивающие занятия (педагог - психолог)	Елинская С.В.
<i>Среда</i>	13.30-14.00	Сенсорное развитие	Горбунова Е. Н.
<i>Четверг</i>	14.30-15.00	Коррекционно-развивающие занятия (соц. педагог)	Деева Т.А.
<i>Пятница</i>	13.30-14.00	Двигательное развитие	Горбунова Е. Н.

Индивидуальный учебный план

для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития Тука Матвея Олеговича (вариант 6.4.), обучающегося индивидуально на дому во 2А классе
МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации
Г.П. Политыкина на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы, коррекционные курсы	Группо вые занятия	Индивидуальные занятия		
		Учитель	Педагог-психолог	Соц. педагог
Речь и альтернативная коммуникация				
Математические представления				
Окружающий природный мир				
Человек				
Домоводство				
Окружающий социальный мир				
Музыка и движение				
Изобразительная деятельность				
Адаптивная физкультура				
Коррекционно-развивающие занятия				
Предметно-практические действия		0,5		
Сенсорное развитие		0,5		
Двигательное развитие		1		
Альтернативная коммуникация		1		
Всего		3		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы)				
Речевая практика				
Основы коммуникации				0,5
Психомоторика и развитие деятельности			0,5	
Двигательная коррекция			0,5	
Всего			1	0,5
Внеурочная деятельность				

Индивидуальный график занятий
для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития
(вариант 6.4.), обучающегося индивидуально на дому во 2А классе
МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации
Г.П. Политыкина на 2020-2021 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятия</i>	<i>Преподаватель</i>
<i>Понедельник</i>	15.30-16.00	Коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)	Елинская С.В.
<i>Вторник</i>	14.30-15.00	Сенсорное развитие	Долженкова Н.Н.
<i>Среда</i>	14.00-14.30	Двигательное развитие	Долженкова Н.Н.
<i>Четверг</i>	14.30-15.00	Альтернативная коммуникация	Долженкова Н.Н.
<i>Пятница</i>	14.30-15.00	Коррекционно-развивающие занятия (соц. педагог)	Деева Т.А.

Индивидуальный учебный план
 для слабослышащей обучающейся с ЗПР, Шпаковой Евгении Руслановны
 обучающейся инклюзивно в 9Б классе
 МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации
 Г.П. Полыткина на 2020-2021 учебный год соответствует учебному плану 9-х классов и
 представлен следующими предметными областями и предметами

Предметные области	Учебные предметы	Классы	9
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		3/102
	Литература		3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык		1/34
	Родная литература		1/34
Иностранные языки	Иностранный язык		3/102
	Второй иностранный язык		1/34
Математика и информатика	Алгебра		3/102
	Геометрия		2/68
	Информатика		1/34
Общественно-научные предметы	История		2/68
	Обществознание		1/34
	География		2/68
Естественно-научные предметы	Физика		2/68
	Химия		2/68
	Биология		2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34
Итого			32/1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1
Русский язык			1/34
итого			1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка			33/1122

План коррекционной работы для слабослышащей обучающейся с ЗПР, обучающейся инклюзивно в 9Б классе МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Полыткина на 2020-2021 учебный год

№1	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за год по ИУП	Примечание
1	<u>Спортивно-оздоровительная</u> АФК	1/34	
2	Коррекционно-развивающая область (педагог-психолог)	1/34	
3	Коррекционно-развивающая область (социальный педагог)	0,5/17	
4	Коррекционно-развивающая область (учитель-предметник) при необходимости	0,5/17	