

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КЛЕТНЯНСКОГО РАЙОНА (РУО)

ИНН: 3215000736; КПП 324501001; УФК по Брянской области (Управление образования администрации Клетнянского района л/с 03273008910)
р/с 40204810700000100130 БИК: 041501001 ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК в г.Брянск
242820, Брянской области, р.п. Клетня, ул. Ленина 92, пом. № 10
Телефон: 8-(48338) 9-15-68, 9-17-04, 9-16-87. Тел/Факс: 8-(48338) 9-14-34

Исх. № 497 от « 21 » апреля 2021 г.

Директору департамента
образования и науки
Брянской области
Е.В.Егоровой

Управление образования администрации Клетнянского района на основании письма от 19.04.2021 г. № 2198-03-О, предоставляет Вам информацию об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Клетнянского района:

В школах Клетнянского муниципального района в 2020-2021 уч. году обучается – 1533 несовершеннолетних.

Детей, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 1 января 2020 года – 8 несовершеннолетних из 9 семей (2019-2020 г- 18 человек).

Детей - школьников, состоящих в КДН и ЗП – 5 (4 – СОШ № 1, 1 – СОШ № 2) (в прошлом году стояло - 11)

Детей – школьников, состоящих на учете в ОП «Клетнянское» - 8 (в прошлом году – 7).

Количество неблагополучных семей в 2020 – 2021 уч. году составило 14 (в них детей школьного возраста - 20).

Количество неполных семей – 274 (в них детей школьного возраста 320).

Малообеспеченных семей – 510, в них детей школьников – 713.

Детей – инвалидов и с ОВЗ в школах – 26, 3 ребенка получает образование на дому.

Детей – школьников «девиантного поведения» - 0 человек.

Количество многодетных семей – 138, в них детей – школьников – 237.

Проблема отклоняющего поведения детей и подростков всегда была актуальной. Девианты – это дети и подростки с неадекватной социализацией, т. е. те, кто недостаточно усвоил ценности и нормы общества.

Вопросы девиантного поведения связаны главным образом с детьми и подростками «группы риска», «трудновоспитуемыми детьми».

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся. К наиболее острым проблемам современной семьи относятся: формальный характер взаимоотношений взрослых и детей, трудности молодой семьи, возросшая тревога родителей за здоровье, учебу, за будущее детей. Многие родители не могут научить детей жить в обществе, поскольку сами дезориентированы.

Заместители директоров по воспитательной работе, администрация ОО совместно с классными руководителями в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого.

1.Профилактическая работа с такими детьми в общеобразовательных организациях нашего района строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН .
4. Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.
5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают
6. Рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.
7. Работа направленная на популяризацию семейных ценностей;

2.Внутришкольное взаимодействие.

В школе профилактическая работа ведется:

1. через систему дополнительного образования: военно-патриотическое движение «Юнармия», мероприятия туристско-краеведческой направленности;
2. через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции футбол, волейбол, легкая атлетика. Руководители - преподаватели физкультуры школы , , тренеры ДЮСШ.
3. через детское самоуправление (детская общественная организация, , совет старшеклассников.
4. Через совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся:

-заседания совета проходят два раза в месяц и по необходимости, в соответствии с планом работы на учебный год;

3.Межведомственное взаимодействие осуществляется:

1. через взаимодействие со специалистами центральной районной больницы ГБУ «Клетнянская ЦРБ»;
2. через взаимодействие со службами социальной защиты населения п. Клетня;
3. через взаимодействие с работниками центральной детской библиотеки.
- 4.через взаимодействие с органами опеки и попечительства п.Клетня;
5. через взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Клетнянского района.

4. Меры педагогического воздействия

1. Поощрение учащихся даже за незначительные успехи (учеба, внеурочная деятельность).
2. Организация строгого контроля над выполнением правил школьного распорядка для учащихся, склонных к их нарушению. Систематическая, целенаправленная, с учетом психофизических возможностей учащихся, деятельность всего педагогического коллектива образовательных организаций Клетнянского района по профилактике социальной дезадаптации, употребления ПАВ, предупреждению правонарушений, профилактики суицидального поведения дает положительные результаты.

Начальник



Ю.А.Петухов

Исп.: Соловьева Н.В.
8(48338)91104