

**Управление образования администрации  
Клетнянского район (РУО)**

242820, РФ, Брянской области, пгт Клетня, ул. Ленина, д.92, пом. № 10  
Тел./факс (848338) 9-14-34, 9-15-68

**П Р И К А З**

от « 17 » февраля 2021 года № 35 - О

О проведении муниципального этапа  
конкурса « Воспитатель года – 2021»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников дошкольного образования по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, в соответствии с планом работы управления образования администрации Клетнянского района, на основании Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса « Воспитатель года России» 2021 департамента образования и науки Брянской области от 02.02.2021 г. № 1:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2021» (далее – Конкурс) (Прил. №1).
2. Утвердить состав жюри Конкурса в следующем составе:  
А.Е.Бибикова – зам. начальника РУО, председатель жюри;  
члены жюри:  
И.В. Максименкова – зав. МК РУО; – председатель профсоюзной организации работников образования Клетнянского района;  
Н.В. Соловьева – методист РУО;  
Н.В. Майстрова – методист РУО ;  
А.В. Пуненкова – воспитатель МБДОУ д/с « Сказка », победитель муниципального этапа конкурса в 2020 г.
3. Руководителям ДОУ Клетнянского муниципального района обеспечить участие представителя от каждого дошкольной организации в муниципальном этапе Конкурса.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**Ю.А.Петухов**

Исп.Соловьева Н.В  
8(48338)91434

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2021»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021» (далее Конкурс) проводится управлением образования администрации Клетнянского района, организацией профсоюза работников народного образования и науки.

#### **1. Цели и задачи Конкурса**

**1.1.** Всероссийский конкурс «Воспитатель года - 2021» проводится в целях привлечения внимания органов власти, научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

#### **1.2. Основными задачами Конкурса являются:**

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций района.
- расширение диапазона профессионального общения.

#### **2. Оргкомитет и жюри Конкурса.**

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся оргкомитет, состав которого утверждается приказом управления образования администрации Клетнянского района

Оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;



- определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует награждение победителей муниципального этапа конкурса;
- определяет дату начала и окончания этапа Конкурса, место его проведения;
- решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

2.2. Для оценивания конкурсных мероприятий создается **жюри**.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом управления образования администрации Клетнянского района.

### **3. Участники конкурса.**

3.1. В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольного образования образовательных организаций.

- воспитатели;
- инструкторы по физической культуре;
- музыкальные руководители;
- учителя-логопеды, дефектологи.

3.2. Кандидаты на участие в Конкурсе могут выдвигаться:

- педагогическими коллективами образовательных организаций;
- общественными организациями;
- родителями воспитанников;
- посредством самовыдвижения.

Участие в конкурсе является добровольным. Регистрация участника Конкурса производится на основании его личного заявления.

### **4. Организация и проведение Конкурса.**

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

**1 этап – районный – 17 февраля 2021 г. - 17 марта 2021 г.**

**2 этап – региональный - апрель 2021 года ( приблизительно с 6 по 16 апреля 2021 г.)**

Кандидаты участвуют в районном конкурсе, победитель районного – в областном конкурсе (при указанных ниже условиях).

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в три тура.

**Все туры заочные**, проводятся в феврале – марте 2021 года.

4.2. Региональный этап Конкурса проводится в три тура:

- 1 – очно-заочный;
- 2 – заочный;
- 3 – очный.

**Третий очный тур** проводится в апреле 2021 года в г.Брянске.



7.1. 4.3. Для участия в региональном этапе Конкурса победители муниципального (районного, городского) этапа Конкурса направляют следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1),
- личное заявление кандидата (приложение № 2),
- информационную карту участника Конкурса (приложения №№ 3, 4), - согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение № 5);
- ссылку на персональный сайт (активную), где должны быть представлены *описание опыта работы участника* (объемом не более 4 страниц печатного текста формата А4, шрифт - Times New Roman, размер - 14, межстрочный интервал — 1,5) с приложениями материалов (методические и (или) иные авторские разработки), а также фотоматериалов на электронном носителе) (приложение № 4),
- эссе на тему: «Моё педагогическое кредо»* (объемом не более 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт - Times New Roman, размер - 14, межстрочный интервал - 1,5), подготовленное с учетом рекомендаций (приложение № 6);
- информационная открытка* (приложение № 7).

7.1.1. Материалы, представленные на Конкурс, могут использоваться для публикации в СМИ в авторской редакции.

7.2. Прием документов и материалов осуществляется до **14 марта 2021 года**

7.2.1. в бумажном виде - по адресу: Брянский институт повышения квалификации работников образования, г. Брянск, ул. Димитрова, д. 112, тел. 59-94-20 - приемная,

7.2.2. в электронном виде - на электронную почту [bipkro\\_br@mail.ru](mailto:bipkro_br@mail.ru).

7.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов и материалов,
- выявлено несоответствие документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям оформления,
- заявка поступила позже установленного срока.

Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников регионального этапа не позднее **26 марта 2021 года**, оформляя решение протоколом.

## **5. Конкурсные мероприятия муниципального этапа конкурса.**

### **I. 5.1 - «Визитная карточка « Я педагог»»** ( Визитная карточка).

Регламент: представление до 5 минут, сопровождается презентацией.)

Формат конкурсного испытания : самопрезентация, снятая на видео. Самопрезентация должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности. Отражать его профессиональную культуру. Демонстрировать современные способы педагогической деятельности.



Самопрезентация должна содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, ОО, ФИО конкурсанта.

Конкурсное испытание оценивается заочно.

Максимальное количество баллов – 27.

Критерии оценивания:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (1-2-3),
- демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (1-2-3),
- демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (1-2-3),
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (1-2-3),
- демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (1-2-3),
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (1-2-3),
- соблюдается соответствие видеоряда содержанию (1-2-3),
- соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика (1-2-3),
- соблюдается временной регламент конкурсного испытания (1-2-3). Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий - средний — высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний –высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

## **5.2 « Моя педагогическая находка» (до 7 минут).**

Формат конкурсного испытания:выступление конкурсанта продолжительностью до 7 минут. Выступление должно содержать наиболее значимые в деятельности конкурсанта методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Конкурсное испытание оценивается заочно.

Максимальное количество баллов - 30.

Критерии оценивания:

- инновационная составляющая демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/



способов/ форм ФГОС ДО (1-2-3),

- учет потребностей участников образовательных отношений (1-2-3), -
- точность и корректность используемой профессиональной терминологии (1-2-3),
- конкретность и полнота ответов на вопросы жюри (1-2-3),
- отсутствие речевых ошибок (1-2-3),
- демонстрация оригинальных решений педагогических задач (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий - средний - высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

## **II. «Мастер-класс»**

Формат конкурсного испытания: мастер-класс, снятый на видео. Организационная схема конкурсного испытания: мастер-класс снимается конкурсантом на видео и отправляется на электронный адрес РУО Клетнянского района.

Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования и используется в практической работе.

Конкурсное испытание оценивается заочно.

Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(1-5-10);
- общая культура (1-5-10);
- умение взаимодействовать с аудиторией (1-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

## **III. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в представленном на Конкурс опыте работы.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется самим участником Конкурса.

Регламент: проведение мероприятия – до 30 минут (в зависимости от выбранной возрастной группы), вопросы членов жюри – до 10 минут.

Конкурсное испытание оценивается заочно.

Максимальное количество баллов: 42.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);
- организация взаимодействия детей в группе (1-3-5);
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5);
- общая культура (1-3-5) (культура общения);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и представленного на Конкурс опыта работы (0-1-2);
- творческая способность педагога (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**Участники Конкурса проходят все испытания.**

#### **IV. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.**

4.1. Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам трех туров.

4.2. Победитель, лауреаты и участники муниципального этапа конкурса награждаются дипломами.

Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителя Конкурса за счет средств образовательной организации.