

## *Информация отдела образования администрации Клетнянского района о работе с одаренными детьми*

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21 -го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, поэтому учреждения общего и дополнительного образования являются особенно важным элементом в этом процессе.

При тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса выстраивается система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; детей, мотивированных на достижение высоких образовательных результатов.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории района создан и функционирует муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей на базе МБУ ДОД ДШИ «Клетнянская школа искусств». МОЦ является ядром системы дополнительного образования детей Клетнянского района и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой). МОЦ создан приказом управления образования администрации Клетнянского района №238/1 от 6.02.2019 г. Результат работы за прошедший период: проведение информационной, консультативной кампании с образовательными организациями по наполнению информационного ресурса «Навигатор» дополнительного образования детей, проведение информационной кампании с родителями в связи с внедрением персонифицированного финансирования.

В дошкольных учреждениях в этом учебном году педагоги организовали следующие виды деятельности детей: декоративно прикладное искусство, познавательную деятельность (проектно - исследовательскую, экспериментальную).

Традиционными формами реализации интеллектуального развития являются игры, олимпиады, фестивали, конкурсы. Активно используются инновационные формы работы с одарёнными детьми: творческие проекты, исследовательская деятельность, интернет-олимпиады. Названные мероприятия выступают в качестве экспертизы интеллектуальной одаренности учащихся и средства повышения социального статуса знания. Создаются условия для развития спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, общекультурной одаренности детей. Внеурочной деятельностью в различных объединениях, театральных студиях, литературных гостиных занимаются 320 школьников. Один раз в год

управление образования организует фестиваль детского и юношеского творчества среди обучающихся и творческих коллективов общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В прошлом году фестиваль был посвящен 75 - летию Победы в ВОВ в нём приняли участие более 210 детей. Выступления участников показали, насколько широки способности талантливых детей в художественном чтении стихотворений, сольном и хоровом пении, актёрском мастерстве, в изобразительном искусстве и прикладном творчестве. В целях выявления творчески одаренных детей в этом году приняли участие в следующих конкурсах: «Живая классика», «Созвездие юных талантов», «Волшебство детских рук», «Дорога и дети», «Пою мое Отечество», «Зеркало природы», «Веселый карагод», «Мир театра», «Веселый каблучок», «Неопалимая купина», «Юный избиратель», «Фиатлон. Олимпиада по финансовой грамотности», «Моя Родина», «Мои край родной», смотр художественной самодеятельности «Вхожу в мир искусств..».

Спортивная одаренность требует от ребенка трудолюбия и упорства. Эти качества педагоги развивают на физкультурных занятиях, спортивных кружках, секциях. На базе ОО и МБУ ДОД «ДЮСШ Клетнянского района». В образовательных учреждениях района созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом: оснащенные спортивным оборудованием физкультурные залы. На территориях - физкультурные площадки. Мероприятиями социально-педагогической направленности в объединениях охвачено 100% школьников. При реализации данного направления приоритетной является организация российского движения школьников, которое предполагает включение и социализацию детей и подростков в общественные отношения через развитие форм сотрудничества и сотворчества по 4 направлениям. Концептуальные основы деятельности нашли отражение в школьных моделях самоуправления детских и юношеских общественных объединений, которые опираются на принципы гуманистической педагогики и психологии, основной идеи является формирование у подростков активной гражданской позиции и демократических ориентаций. Ученические общественные объединения созданы в 7 общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ №1 п. Клетня им. генерал-майора авиации Г.П. Политыкина, МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можяева, МБОУ СОШ д. Болотня, МБОУ СОШ с. Лутна, МБОУ СОШ п. Мирный, МБОУ СОШ с. Мужиново, МБОУ СОШ с. Мужиново.

Одним из основных мероприятий работы с одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, отбора лиц проявивших выдающиеся способности.

В Клетнянском районе ВОШ проводится в соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7-11 классов в рамках определения квоты, ставшие призёрами и победителями школьного этапа. А также победители и призёры муниципального этапа прошлого года.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 20 предметам на муниципальном уровне, 21 – на региональном.

- 1) Муниципальный (9 ноября – 14 декабря) 7 – 11 классы,
- 2) Региональный (9 января – 22 февраля) 10-11 классы.

В этом учебном году муниципальный и региональный этапы олимпиад проведены в необычном формате (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

Муниципальный этап проводился в каждом образовательном учреждении, где были назначены ответственные за проведение олимпиады. Отмечаю, что данный формат проведения олимпиад показал необъективные результаты: в районном этапе олимпиады приняли участие 573 обучающихся 7-11 классов (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, из них 187 – стали победителями и призерами, что на 53 больше, чем в 2019-2020 учебном году (134).

Региональный тур олимпиады в этом году проходил на организованной площадке с ведением видеозаписи. 31 обучающийся образовательных организаций Клетнянского района был вызван на региональный тур. К сожалению, только 11 из них приняли участие в региональном этапе олимпиады по различным причинам. И только по одному предмету, технологии, обучающаяся 10 класса МБОУ Клетнянская СОШ № 2 имени Героя советского Союза Н.В. Можяева, Давыдова Ирина, стала победителем регионального этапа (руководитель – Фролова И.И), а Романов Максим, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ с. Лутна, стал призером (руководитель – Кулаженков А.В.).

В 2020-2021 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можяева начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Можно с уверенностью сказать, что «Точка роста» новый уникальный проект в рамках национального и федерального проектов. Он направлен на формирование современных технологических и гуманитарных навыков у обучающихся.

Открытие таких центров в 2021 в МБОУ СОШ п. Мирный, 2022 году МБОУ СОШ с. Лутна, 2023 году в МБОУ СОШ с. Акуличи и МБОУ СОШ №1 п. Клетня им. генерал-майора авиации Г.П. Политыкина .

Школы района также включены в **Национальный проект «Образование»** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды («Цифровая образовательная среда»), обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта ведётся работа по оснащению организации оборудованием и развитием цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Оборудование в рамках

проекта получили МБОУСОШ с. Лутна, МБОУ СОШ №1 п. Клетня им.генерал-майора авиации Г.П. Политыкина в 2022 году планируется МБОУ СОШ с. Мужиново и 2023 году МБОУ СОШ д. Болотня.

Высокие результаты при прохождении ГИА – 11 показали выпускники по многим предметам, чаще всего, это выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В 2021 году все кандидаты, 16 обучающихся, подтвердили свои знания и получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»:

Зам. начальника



А.Е. Бибилова

**План работы с одаренными детьми  
в 2021 -2022 учебном году в Клетнянском районе**

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

**Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей**

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

**Показатели одаренности**

**1. Интеллектуальная сфера**

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

**2. Творчество**

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

**3. Общение и лидерство**

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

#### 4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

#### 5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

#### **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников** тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

**Поощрение одаренных детей** Публикация в СМИ, на сайте школы;

Награждение, утверждение стипендиатов Клетнянского района.

#### ***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:***

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Директора ОО. Кл.рук. 5-11 классов	Список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	октябрь	Директора ОО Классные руководители	Анализ
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы	Сентябрь-Октябрь	Зав РМК, зам. директора.по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
4.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, рук. МО	Посещение и анализ уроков
5.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	Приказы, справки, договоры
6.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники, Кл.рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
7.	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 5-11 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	Зав. РМК учителя – предметники, кл. рук.	Приказы, справки, заявки, отчет, списки, совещание при директоре
8.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педколлективы школ	Посещение уроков, кружков, факультативов
9.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Приказ, заявка

	интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.			
14.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	В течение учебного года года	Директора ОО. Зам. дир. по УВР, учителя-предметники	
15.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	Постоянно	Педагог-психолог	
16.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По графику	Педагог-психолог	Протокол собрания

Зам. начальника



А.Е. Бибилова