

Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы работы со школами
с низкими образовательными результатами МБОУ СОШ с. Лутна Клетнянского
района (2021-2022 учебного года).

Принятие мер на основании анализа результатов муниципального уровня.

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о ходе реализации комплекса мер по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; отслеживание динамики развития образовательных организаций в процессе реализации программ повышения качества обучения в 2021/2022 учебном году и принятие мер на основании анализа результатов муниципального уровня.

Задачи мониторинга: проанализировать работу МБОУ СОШ с. Лутна

- проанализировать деятельность системы управления в школе с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- проанализировать деятельность школы по кадровому и организационнометодическому обеспечению реализации программ повышения качества;
- выявить проблемные зоны в системе управления и преподавания в школе с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНРО);
- дать рекомендации для участников процесса сопровождения школы с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на муниципальном и институциональном уровнях.

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации лежат:

- данные официального сайта образовательной организации;
- официальная статистика результатов внешних оценочных процедур;
- официальная статистика результатов всероссийской олимпиады школьников;
- результаты самообследования школы в текущем учебном году;
- отчеты по реализации комплекса мер и мероприятий дорожной карты по сопровождению ШНРО.

Аналізу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий выхода из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- освоение новых педагогических технологий, повышение профессионального мастерства учителей, обмен опытом;
- изменение содержания образования;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом;
- социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Таким образом, анализу подлежала управленческая деятельность, руководителя школы, результаты обучающихся, на основании сопоставительного и контент - анализа делались выводы об эффективности управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

В Мониторинге приняла участие МБОУ СОШ с. Лутна Клетнянского района.

Возможности использования результатов мониторинга

Сопровождение ОО с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году проходило в соответствии с приказом управления образования администрации Клетнянского района «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения». Данным приказом утвержден план мероприятий по сопровождению школы.

Было организовано комплексное обследование ОО в ходе которого проведено обследование психологом обучающихся и педагогов ОО.

Среди основных причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся,
- профессиональные дефициты педагогов;

- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

Диагностические мероприятия также позволили установить основные проблемные зоны профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательной организации.

В соответствии с выявленными проблемами были организованы курсовые мероприятия повышения квалификации учителей и руководителя школы

В течение 2021-2022 учебного года по плану сопровождения школы с низкими образовательными результатами были организованы следующие мероприятия:

1. Собеседование с директором МБОУ по результатам и подготовке обучающихся к ГИА и ВПР 2022г.;
2. Психологический тренинг для педагогов «Психологическая компетентность педагога. Повышение доброжелательности и вежливости»;
3. Районный семинар - практикум в рамках Единого методического дня «Профессиональная компетентность учителя как условия успешности ученика»;
4. Общерайонное родительское собрание для родителей обучающихся 9,11 классов «Как повысить качество образования при подготовке к ГИА»
5. Консультирование психологами обучающихся и учителей ШНРО.
6. В течение учебного года в рамках деятельности РМО педагоги МБОУ СОШ с. Лутна принимали активное участие в заседаниях по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т.д.

В настоящий момент продолжается процедура государственной итоговой аттестации, по ее завершении можно будет сделать выводы о повышении образовательных результатов обучающихся школы, которая находилась на сопровождении в 2021-2022 учебном году.

Как показал мониторинг, в образовательной организации утверждена программа по повышению качества результатов обучения.

В ОО функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО). Количество оценочных мероприятий: посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией - 49 и 34 соответственно (в сравнении с прошлым годом этот показатель повысился на 10 уроков).

Это говорит о достаточном контроле со стороны администрации за образовательным процессом.

В образовательной организации проводились предметные и метапредметные диагностические работы разного уровня.

Вместе с тем можно констатировать, что наиболее часто управленческая команда школы использует стандартные методы контроля: посещение уроков и иных мероприятий, отчеты о результатах оценочных процедур, практически не используются методы методического самоаудита, контроль со стороны участников образовательных отношений, проектные и рефлексивные методы, что косвенно свидетельствует о недостаточно высоком уровне владения необходимым управленческим инструментарием, а также о сложности выхода администрации учреждения из «зоны комфорта» в управленческой деятельности.

В образовательной организации было проведено мероприятие по выявлению профессиональных дефицитов учителей. По итогам выявления профессиональных дефицитов учителей педагоги были направлены на повышение квалификации.

В целом можно говорить о достаточно сформированной системе ВСОКО в школе. Необходимо отметить, что школа имеет налаженные партнерские отношения с другими организациями. Среди социальных партнеров школы названы организации дополнительного образования, организации спорта, организации здравоохранения, иные организации: библиотеки, организации культуры, религиозные организации, общественные организации ветеранов, предприятия, органы местного самоуправления и другие.

Организация адресного методического сопровождения ШНРО
Методическое сопровождение учителей ШНРО как правило организовано через управление образования администрации Клетнянского района (далее РУО). Сопровождение предлагает комплекс мер и мероприятий, включающий инструктивные совещания, методические мероприятия (семинары, круглые

столы, конкурсы, сессии, диалоговые площадки и т.п.), консультационные, диагностические и рефлексивные мероприятия.

Результаты мониторинга показывают, что с одной стороны повысилась активность методической деятельности педагогических работников и педагогического коллектива ШНРО в случае активной поддержки со стороны РУО : в отчетном году педагоги школы принимали участие в вебинарах, принимали участие в межрегиональных мероприятиях по вопросам повышения качества обучения в ШНРО. Проводились школьные методические мероприятия, в которых педагоги принимали активное участие.

В школе все педагогические работники организуют проектную деятельность.

Вовлечение родителей в активную школьную жизнь способствует росту мотивации детей к обучению, и как следствие, росту образовательных результатов. В МБОУ в проектную деятельность вовлечено более 62% родителей.

Выводы

По итогам проведенного мониторинга функционирования ШНРО и её адресного сопровождения в течение 2021-2022 учебного года можно формулировать следующие выводы:

В целом можно констатировать реализацию всех ключевых мероприятий дорожной карты; в работе РУО по сопровождению школ с низкими результатами обучения присутствовали все традиционные методические мероприятия и форматы взаимодействия: курсы повышения квалификации, мастер-классы, заседания муниципальных методических объединений педагогов ШНРО, взаимопосещения уроков и мероприятий.

На школьном уровне обобщенно прослеживается деятельность школы по выходу из неблагоприятной (кризисной) ситуации: выявление причин низких

образовательных результатов - разработка комплекса мер или мероприятий по их преодолению (разработка программы перехода школы в эффективный режим функционирования) - реализация мероприятий программы - анализ эффективности деятельности и управленческие выводы. В то же время в реализации всех элементов цикла характерна реакция на уже свершившееся событие, определенную уже возникшую проблему, принятие решений «по факту».

В деятельности ОО четко прослеживается использование стандартных методов организации деятельности: посещение уроков и иных мероприятий, отчеты о результатах оценочных процедур, заседания, методические семинары, педагогические советы и совещания, при этом практически не используются методы методического самоаудита, контроль со стороны участников образовательных отношений, что косвенно свидетельствует о недостаточно высоком уровне владения необходимым управленческим инструментарием, а также о сложности выхода администрации учреждения из «зоны комфорта» в управленческой деятельности.

В целом по итогам реализации проекта по сопровождению ШНРО отмечается положительная динамика результатов обучающихся.

Адресные рекомендации МБОУ СОШ с. Лутна:

Образовательной организации - ШНРО.

- внести коррективы и актуализировать программ повышения качества обучения, в том числе разработать внутренние измеримые показатели эффективности деятельности школы;
- актуализировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки;
- обеспечить условия для апробации и внедрения актуального содержания,

- технологий и методик обучения и воспитания с учетом имеющихся ресурсов;
- создать в образовательной организации творческую образовательную среду, способствующую развитию профессионального потенциала за счет апробации индивидуальных планов профессионального развития, внедрения новых форм методической работы, проектной деятельности, стимуляции участия в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, в качестве активных участников;
- обеспечить адресную ответственность за предоставление качественного образования в новых условиях с учетом результатов систематически организованного мониторинга.

Принятие мер на основании анализа результатов муниципального уровня.

На уровне МБОУ СОШ с. Лутна были разработаны и утверждены программы

антирисковых мер:

1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;
2. «Низкая учебная мотивация обучающихся»;
3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МБОУ СОШ с.Лутна
1	Наименование программы антирисковых мер	Низкая учебная мотивация обучающихся
2	Цель реализации программы	Создание условий для целостной систематической работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение их уровня обученности и обучаемости
3	Задачи реализации программы	1)Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению познавательной мотивации учащихся 2) Внедрение эффективных образовательных технологий 3)Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время 4)Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации
4	Целевые показатели	Формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы проф.развития педагогов, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня
5	Методы сбора и обработки информации	Диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, анкетирование
6	Сроки реализации программы	1 год
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	ШМО, педагогические консилиумы, выезды по семьям, методические практикумы, включение в работу ДОУ, малые педсоветы, теоретические семинары, открытые уроки
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1)Формирование системы работы со слабомотивированными обучающимися 2)Расширение образовательных возможностей обучающихся 3)изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе 4)Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся на каждом возрастном этапе
9	Исполнители	Педагоги МБОУ СОШ с.Лутна
10	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Зад ача	Мероприятие		Доля участни- ков (%)	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению познавательной мотивации учащихся	1. Диагностика педагогов и обучающихся «Определение доминирующих мотивов обучения» 2.Повышение квалификации «Технологии работы с неуспевающими обучающимися» 3..Теоретический семинар «Педагогические инструменты для работы с отстающими учащимися»		Педагоги 100 Обучающиеся 41(7-11 классы) 20 100	Апрель-май 2022 В течение Года Апрель-май 2022	Бибикова О.А.- Директор школы Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахина И.И-зам.директора по ВР	Бибикова О.А.- Директор школы Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахина И.И-зам.директора по ВР
Внедрение эффективных образовательных технологий	1.Семинар-практикум «Формирующее оценивание-инструмент эффективного преподавания», открытые уроки, совместный анализ 2. Круглый стол «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации», открытые уроки, совместный анализ		40 100	октябрь 2022 Ноябрь 2022	Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахина И.И-зам.директора по ВР Бибикова О.А.- директор	Педагоги Чопик В.И. Романова Л.И Пуненкова Н.Е. Ячменева В.В Пожиленкова Н.Н Педагоги МБОУ СОШ с.Лутна

Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время	<p>1.Выработка алгоритма выполнения домашнего задания, работы с книгой, устного ответа</p> <p>2.Организация досуга обучающихся в рамках работы школы</p> <p>3.Организация отдыха обучающихся</p> <p>4.Привлечение ученического и родительского сообщества в общешкольных и общеклассных мероприятиях</p>	80	60	<p>Апрель-декабрь 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь-август 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Бибикова О.А.- директор школы</p> <p>Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахина И.И- зам.директора по ВР</p>	Педагоги МБОУ СОШ с.Лутна
Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации	<p>1.Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее»</p> <p>2.Реализация программы профориентационной работы</p> <p>3.Проведение тематических классных часов</p> <p>4.Повышение доли обучающихся, включённых в работу РДШ, волонёрское движение, ЮИД, Юнармия</p> <p>5. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся через анкетирование.</p>	30 (8-11 кл)	<p>30</p> <p>80</p> <p>15</p> <p>80</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Капустина Ю.С соц.педагог</p> <p>Бибикова О.А.- Директор школы</p> <p>Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахина И.И- зам.директора по ВР</p>	Учителя, Обучающиеся и классные руководители МБОУ СОШ с.Лутна

Программа антирисковых мер

	Наименование школы:	МБОУ СОШ с.Лутна
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Низкий уровень вовлеченности родителей»
2.	Цель реализации программы	Создание целостной социокультурной среды для успешного развития и социализации обучающихся, оказание родителям (законным представителям) дифференцированной психолого-педагогической помощи в семейном воспитании детей.
3.	Задачи реализации программы	1. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей); 2. Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации; 3. Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательного учреждения; 4. Оказывать помощь родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей.
4.	Целевые показатели	Увеличить долю вовлеченности родителей в УВП до 60%
5.	Методы сбора и обработки информации	Наблюдение; Беседа; Тестирование; Анкетирование; Посещение семьи на дому; Оценочный лист, акт; Ежегодный публичный отчет.
6.	Сроки реализации программы	1 год
7.	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	- психолого-педагогическая диагностика семьи; - повышение психолого-педагогических знаний родителей; - вовлечение родителей в УВП; - участие родителей в управление школой; - контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей. 2. Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей. 4. Разрешение возникающих вопросов. 5. Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.

		6. Повышение роли общественности в управлении качеством образования. 7. Информационная поддержка
9.	Исполнители	Бибикова О.А. директор школы, Жинжикова М.А., заместитель директора по УВР, Раздомахина И.И., заместитель директора по ВР, Капустина Ю.С., социальный педагог, Классные руководители, Управляющий совет школы, самоуправление школы, родители
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Доля участников (%)	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Вовлечение родителей в УВП	Посещение уроков и внеурочной деятельности	60	В течение года	Классные руководители	Родители обучающихся 1-11 классов
Повышение мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией	Родительский контроль качества питания	100	Ежемесячно	Матвейчук В.М.-ответственная за питание	Родители обучающихся 1-11 классов
	Заседания родительского комитета школы	60	4 раза в год	Бибикова О.А.-директор школы	Родители
	Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. Внеурочная деятельность на текущий год.	100	По плану работы школы	Классные руководители	Родители обучающихся 1-11 классов
	Знакомство с учебным планом школы.	100	Август-сентябрь	Администрация школы, классные руководители	Родители обучающихся 1-11 классов

	Родительские собрания выпускных классов «Социально – педагогические и психологические аспекты подготовки к ОГЭ, ЕГЭ »	100		В течение года	Капустина Ю.С соц.педагог Бибикова О.А.- Директор школы Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахи на И.И- зам.директора по ВР классные руководители	Родители обучающихся 9, 11 классов
Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей.	Индивидуальные консультации для родителей.	100		В течение года	Администрация школы, классные руководители	Родители обучающихся 1-11 классов
	«Час просвещения» для родителей: «Способы установки позитивных, доверительных взаимоотношений с детьми».	100		В течение года	Капустина Ю.С соц.педагог Раздомахи на И.И- зам.директора по ВР классные руководители	Родители обучающихся 7-11 классов
	Детско – родительские проекты: -«Классные встречи»; - Активные выходные; -Здоровое питание	15		В течение года	Классные руководители, родительский комитет, самоуправление в классах	Родители обучающихся 5-8 классов

Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов	Классные мероприятия согласно Программы Воспитания: - День Знаний - День Матери России; - Новый год; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Последний звонок	65	В течение года	Классные руководители	Родители обучающихся 1-11 классов
	Оказание шефской помощи	15	В течение года	Классные руководители, Родительский комитет	Родители обучающихся 1-11 классов

Программа антирисковых мер

	Наименование школы:	МБОУ СОШ с.Лутна
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
2.	Цель реализации программы	Создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОУ
3.	Задачи реализации программы	1) провести диагностику профессиональных затруднений педагогов 2) пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности 3) совершенствовать формы, методы и средства обучения 4) активно внедрять современные педагогические технологии
4.	Целевые показатели	Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация
5.	Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, диагностика, выявление дефицитов и точек роста
6.	Сроки реализации программы	1 год
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	ШМО, семинары, вебинары, мастер-классы, консультации, открытые уроки
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) коррекция персональной траектории развития, 2) проектирование программ обучения в зависимости от выявленных дефицитов, 3) выявление лучших практик, самостоятельное и под руководством методистов определение направлений профессионального развития 4) развитие универсальных компетенций, профессиональный рост учителя
9.	Исполнители	Педагоги МБОУ СОШ с.Лутна
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Доля участия (%)	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов	1. Комплексная диагностическая методика «Профессиональные потребности и затруднения педагогов»	100	15 марта-20мая 2022	Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахина И.И- зам.директора по ВР Чопик В.И.- учитель начальных классов	Педагоги МБОУ СОШ с.Лутна
Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности	1. Курсы, вебинары, рекомендации, круглые столы, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня; 2. Дистанционное повышение квалификации «Проф компетентность современного учителя в соответствии с проф- стандартом и новыми ФГОС »	100 50	апрель-ноябрь 2022 апрель 2022	Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахина И.И- зам.директора по ВР Чопик В.И.- учитель начальных классов	Педагоги МБОУ СОШ с.Лутна
Совершенствование форм, методов и средств обучения	1. Заседание методических объединений «От стратегии к 2. Методический конструктор	100	май – декабрь 2022	Бибикова О.А.- директор школы Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахина И.И- зам.директора по ВР	Матвейчук В.М Гапонова Л.В. Казанина О.В. Капустина Ю.С

Внедрение современных педагогических технологий	1. Дистанционное повышение квалификации «ИКТ в работе педагога» «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»	43	Апрель 2022-декабрь 2022	Бибикова О.А.- директор школы Жинжикова М.А. зам.директора УВР, Раздомахина И.И.- зам.директора по ВР	Капустин а Ю.С Чопик В.И. Романова Л.И Пуненкова Н.Е. Ячменева В.В Пожиленкова Н.Н
---	--	----	--------------------------	---	---