

**Управление образования администрации
Клетнянского района
(РУО)**

242820, РФ, Брянской области, пгт Клетня, переулок Ленина, д.12
Тел./факс (848338) 9-16-87, 9-15-68

П Р И К А З

от «27» декабря 2018 года № 324-0

**Об утверждении Положения о
муниципальной системе оценки
качества образования
в Клетнянском муниципальном районе**

С целью формирования единой системы оценки качества образования в Клетнянском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Клетнянском муниципальном районе.
2. Директорам подведомственных образовательных учреждений разработать системы оценки качества образования образовательных организаций
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.Е. Бибикову.

Начальник РУО



Ю.А. Петухов

Утверждено приказом
управления образования от
« 27 » 12 20 18
г. № 324-О

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
в Клетнянском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Клетнянского муниципального района

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Брянской области, Клетнянского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение определяет основные цели, принципы и задачи системы оценки качества образования в Клетнянском муниципальном районе, её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами общеобразовательные программы дошкольного и общего образования, а также программы дополнительного образования детей.

1.5. Основными пользователями результатами системы оценки качества образования являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Клетнянского муниципального района;
- управление образования Клетнянского муниципального района;
- образовательные организации;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- учреждения, ведомства и общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и

результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

система оценки качества образования – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая внешнюю оценку образовательного процесса, условий и результатов;

экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами РСОКО;

измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

параметры – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации;

показатели – система основных характеристик деятельности образовательных организаций, т.е. конкретные характеристики состояния образовательной организации, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности образовательной организации и результаты его деятельности;

критерии – признаки, на основании которых проводится оценка деятельности образовательной организации по данному показателю; определяют общие требования к деятельности образовательной организации, установленные на федеральном и региональном уровнях; установлены в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов к условиям и содержанию деятельности образовательной организации по данному показателю;

индикаторы – количественные или качественные оценки критериев, позволяющие определить текущее состояние образовательной организации, осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными образовательной организации.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций.

2. Основные цели, принципы и задачи муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Целью МСОКО являются: обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам

управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. В основу МСОКО положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- психолого-педагогической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в Клетнянском муниципальном районе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в Клетнянском муниципальном районе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях

2.4. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;

- организационно-методическое сопровождение функционирования системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;
- контроль деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Клетнянского муниципального района;
- контроль в сфере образования в рамках отведенной муниципальному уровню управления образованием компетенции;
- оценка качества профессионализма работников системы образования;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители (законные представители), организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО:

3.1.1. Уровень образовательной организации (самообследование):

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая систему оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне;
- содействует проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

3.1.2. Муниципальный уровень:

Управление образования:

- осуществляет разработку и утверждение нормативное обеспечение порядка и

процедуры оценивания;

- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Клетнянском муниципальном районе;
- организует экспертизу результатов самообследования образовательных организаций;
- рассматривает результаты реализации Программы развития системы образования Клетнянского муниципального района;
- осуществляет контроль государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и деятельности образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Клетнянском муниципальном районе;
- обеспечивает техническое сопровождение оценки качества образования в процессе лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.
- ежегодно составляет и публикует на официальном сайте управления образования публичный доклад о работе районной образовательной системы.

Методический кабинет управления образования:

- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- организует подготовку экспертов по оценке условий осуществления образовательного процесса;
- организует подготовку экспертов по оценке образовательной деятельности образовательных организаций;
- организует подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников

образовательных организаций;

- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

- организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.;

Районные методические объединения учителей – предметников, других педагогов:

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

3.1.3. Общественный уровень (независимая оценка качества образования):

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений развития системы образования;

- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в Клетнянском муниципальном районе в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- участвует в формировании информационных запросов, касающихся основных пользователей системы оценки качества образования;

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;

- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и государственной аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследованиях, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;

- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования осуществляется на уровне образовательной организации, муниципальном и общественном уровнях.

4.2. Оценка качества образования осуществляется на основе прилагаемых к данному Положению показателей, утвержденных **Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций подлежащих самообследованию»**. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

4.3. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на сайтах образовательных организаций, Управления образования администрации Клетнянского района и Администрации Клетнянского района.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | |

| | | | |
|--------|--|-----------------|--|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек/человек | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | |
| 1.15.4 | Логопеда | | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | |
| 2. | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-----|---|--------|--|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | |

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | |

| | | | |
|--------|---|-------------|--|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/(%) | |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | |

| | | | |
|--------|--|-----------|--|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | |

**Показатели деятельности организации дополнительного
образования, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции); в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |

| | | | |
|--------|---|-----------|--|
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | |

| | | | |
|------|---|-----------|--|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и | человек/% | |