

**Аналитическая справка
по итогам проверки текущей документации
педагогов МБ ДОУ «СКАЗКА»**

Цели: уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе (базовой, парциальной).

Сроки: 15 февраля 2018 года.

Состав комиссии: ь

заведующий МБДОУ «СКАЗКА» – Л.В. Заика.

воспитатель-методист – Е.П.Сергеенко

методист РУО по дошкольному образованию – Н.В.Соловьева.

Вопросы, подлежащие контролю:

Изучение и анализ документации педагогов ДОУ.

Основные формы и методы контроля:

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.

Результаты проверки:

Воспитатели ДОУ осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2014 г. и педагогических технологий.

Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей.

НОД утверждена руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлена к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения.

Воспитателями ведется документация группы, где отражаются основные блоки воспитательно-образовательного процесса. Это работа с родителями, перспективное планирование, календарный план воспитательно-образовательной работы.

Планирование образовательного процесса, составлено на основе Закона ДНР «Об образовании», Положении о дошкольных образовательных учреждений.

Перспективное планирование осуществляется через формы образовательной деятельности (режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с семьей).

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Благодаря

тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатели вводят региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ.

Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Реализуют образовательные области, осуществляют систему работы по развитию сюжетно-ролевых игр, воспитанию культуры поведения и положительных моральных качеств, формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности, ознакомлению с окружающим миром и природой. В календарном планировании охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

Все педагоги разработали план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

В начале и в конце учебного года воспитатель проводит мониторинг усвоения детьми образовательного процесса, отмечая уровни их развития по основным направлениям развития в соответствии с требованиями образовательной программы, имеется диагностический инструментарий. С учетом обследования детей педагоги намечают индивидуальную коррекционную работу, ставят дополнительные задачи, планируют дифференцированный подход в обучении детей своей возрастной группы. Данные материалы включаются в годовой отчет.

Воспитатели своевременно (ежедневно) и четко ведут табель посещаемости детей своей группы.

Выводы: документация, оформляемая воспитателями соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, Образовательной программе ДОУ, что является показателем качества и эффективности работы педагогов и положительно повлияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

РЕКОМЕНДОВАНО:

- Педагогам всех возрастных групп необходимо в перспективном планировании обязательно указывать используемые источники,
- вести систематически контроль за системой закаливания, иметь в документации список детей по группам здоровья,
- протоколы родительских собраний вести по утвержденной форме.

Методист РУО по дошкольному образованию:  Соловьева Н.В.