

**Аналитическая справка по результатам оперативного контроля в
МБДОУ детский сад «Радуга»**

23.10.2019г

Тема: «Анализ предметно-развивающей среды в группах»

Группы: Средняя группа -воспитатель Клиндухова А.И., старшая группа №1- воспитатель Мамаева И.В., старшая группа №2-воспитатель-Кульманова Н.А., подготовительная группа №1-воспитатель Кужекина Н.В., группа раннего возраста -воспитатель Гусенкова А.В., подготовительная группа №2-воспитатель Давыдова Н.П., младшая группа №1-воспитатель Сидоренкова В.А., младшая группа №2 воспитатель Калиничева О.В.

Проверяющий: Зам начальника РУО Бибикова А.Е.

проверка проводилась совместно с зав. МБДОУ д/с «Радуга» – Кулешовой Е.И

Вопросы, подлежащие контролю:

Соответствие предметно-развивающей среды в группах Федеральному государственному образовательному стандарту.

Результаты проверки:

Анализ предметно-развивающей среды показал, что все пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей.

В каждой возрастной группе создана благоприятная предметно – развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

Все групповое пространство распределено на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

Предметная среда спроектирована в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей среды каждый воспитатель учитывает индивидуальные особенности развития каждого своего воспитанника, потребности ребенка, как в совместной деятельности, так и в индивидуальной, знает группу в целом, ориентируясь на «зону ближайшего развития».

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры .

Для игр по интересам и половым различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек.

Вывод:

Одним из необходимых условий для развития креативной, гармоничной личности ребенка становится создание развивающего

пространства в дошкольном образовательном учреждении. Профессиональная компетентность, креативность, творческий подход, педагогическая импровизация педагогов нашего детского сада позволяет самим выбирать формы, методы, приемы обучения в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребенком. Учет неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании. Предметно развивающая среда ДОУ соответствует ФГОС ДО.

Рекомендации:

Приобрести в группы Комплексы игрового оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Комплекс представляет новое поколение игровой среды для дошкольников. Данный Комплекс позволяет создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

Зам. начальника



А.Е. Бибилова.